OSNOVNA ŠKOLA
“IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ ”
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI

K U R I K U L U M

ZA 2018./2019.

KLASA**:** 602-02/18-01/36

URBROJ: 2178/01-08-18-01

Ravnateljica:
Jasminka Matanić
_____

Sadržaj

UVOD **3**

1. GESLO ŠKOLE **5**

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE **5**

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA **10**

3.1. IZBORNA NASTAVA 10

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA **14**

4.1. DODATNA NASTAVA 14
4.2. DOPUNSKA NASTAVA 26
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 37
4.5.IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 67
4.6. ŠKOLSKI PROJEKTI 69
4.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 93

***5*. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM** **108**

6. MEĐUPREDMETNE TEME **110**

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Uz Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum je drugi osnovni dokument Škole. Oslanja se također i na sljedeće temeljne dokumente za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nastavni plan i program za osnovnu školu
3. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
4. Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece 2006. – 2012.
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- Sporazumijevanje na materinskom jeziku
- Sporazumijevanje na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- Kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- Opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- Načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- Vrjednovanje učeničkih postignuća, Vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja NOK-a

Školski kurikulum se odnosi na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika,
- materijalno-tehnički uvjetirada škole ,
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja,
- uključenost i potpora osnivača škole (grad Slavonski Brod) i
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Naziv** aktivnosti, programa ili projekta
- **Ciljevi** aktivnosti, programa ili projekta
- **Namjena** aktivnosti, programa ili projekta
- **Nositelji** aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- **Način realizacije** aktivnosti,programa ili projekta
- **Troškovnik** aktivnosti, programa ili projekta
- **Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**

1. GESLO ŠKOLE

ŽELIMO BITI ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE !

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metodeiaktivnostizaostvarivanjeciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
UNAPREĐENJE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE U UČENJU	1. Osigurati djelotvornu primjenu suvremene informatičke tehnologije –e Dnevnik, praktična primjena interaktivnih ploča 2. Poboljšati dostupnost i učinkovitiju primjenu materijalno-tehničkih sredstava i pomagala u svim školskim prostorima 3.Osigurati financijsku potporu	Kontinuirana edukacija i stručno usavršavanje u korištenju e-dnevnika	Osigurati redoviti pristup internetu svim učiteljima i djelatnicima u školi	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	Veća učinkovitost i zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIHODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA • učenik-učenik • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj - učitelj-ravnateljica, stručni suradnici	1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika 4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Radionice na SR Razgovor Anketa Odgovorna primjena kućnog reda škole Dosljedna primjena Etičkog kodeksa učitelja Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	Dobra volja učitelja i učenika Kućni red škole Etički kodeks učitelja, Stručne kompetencije razrednika, stručne suradnice pedagoginje, ravnateljice Dobra volja učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici , ravnateljica Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje, smanjenje broja kaznenih pedagoških mjera Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo, bolje ocjene vladanja Zadovoljstvo roditelja, veća uključenost i suradnja roditelja - Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u realizaciji školskih aktivnosti

VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	- Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja	- Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, pedagoginja, ravnateljica	- Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine

POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA	- Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja - Povećati motivaciju i odgovornost učenika	Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice Učiti kako učiti,razvoj samoinicijativnosti i kompetencija poduzetništva	Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici	Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	- Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci	Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija	Stručna literatura Prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	-Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole Etičkog kodeksa ponašanja,	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Kulturno i odgovorno ponašanje učenika - Bolja disciplina učenika na nastavi i uopće u školi - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave - Manje nasilja među učenicima

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	**NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. razred**
Ciljevi:	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku). Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči , radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Zdenka Čalić**, 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, pismeni i usmeni zadaci, vježbe na kraćim tekstovima Metode učenja: rad na tekstu , slušanje, čitanje , pisanje , prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre
Vremenikaktivnosti**:**	Tijekom školske godine 2018. /2019. po dva sata tjedno .
Troškovnikaktivnosti **:**	Kopiranje . papir , hamer papir , kreda u boji … (učitelj i škola)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	Vrjednovanje postignuća učenika u ovim područjima : razumijevanje , govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i usmene provjere aktivne uporabe jezika radi procjene ovladavanja govornim sposobnostima. Vrjednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima , te sredstvo motivacije. Pisane provjere znanja i kratke pisane provjere znanja Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**Vjeronauk 1.-8.razred**
CILJEVI:	Sustavno i skladno, teološko-eklezиološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: **Željka Krištić**(1.abc, 2.abc, 3.bc, 4.abc) **Marija Šaf**(1.d, 2.d,3.d, 4.d,3a, 5.a i b) **Dragica Kokotović**(5.,c,6.a,b,c,7.a,b,c,8.a,b,c).
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2018./2019. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ISLAMSKI VJERONAUK**
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivnosti se odnose na učenike isl. vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavonskom Brodu - vjeroučitelj**HusretHasanović**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica -
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) - intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) - nastava se izvodi subotom od 10,00 – 11,30 sati
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**INFORMATIKA - izborna nastava**
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Edita Kovačević Orešić,** učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	U informatičkoj učionici – putem izborne nastave informatike kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom šk. godine
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. -različite prezentacije, -izrada web-stranica

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred**
CILJEVI:	- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1. razreda i razredne učiteljice: **-** 1.a**–Svjetlana Brezicki** **-**1.b**– Mirjana Jurić** **-** 1.c **–Mihaela Jukić** -1.d –**Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred**
CILJEVI:	- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a - **Ivana Pitlović** 2.b -**Renata Hercog** 2.c – **Mihaela Jukić** 2.d – **TomislavVidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred**
CILJEVI:	- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 3.-ih razreda** i razredni učitelji: **Martina Mirosavljević, Ivona Matić, Tanja Stjepanek, Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred**
CILJEVI:	- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: **-** 4.a**–Lucija Nikičić** **-** 4.b **– Zrinka Marić** - 4.c **– Marina Ćosić Tubić** **-** 4.d **– Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.razred**
CILJEVI:	- omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti i produbiti matematičke nastavne sadržaje kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 6. razreda-predmetni učitelj **Ivan Kovačić**
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik aktivnosti:	- nastavni listići - 20,00 kuna - roditelji
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje - plasmanana školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. razred**
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda – predmetna učiteljica **Melita Bognar**
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5. razred**
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5. razreda – predmetna učiteljica **Ivan Kovačić**
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA-FIZIKA – 7.razred**
CILJEVI:	- omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 7. razreda-predmetniučitelj **Bojan Pavelić**
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik aktivnosti:	- nastavni listići - 20,00 kuna - Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA-FIZIKA 8.razred**
CILJEVI:	- omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda-predmetni učitelj**Melita Bognar**
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik aktivnosti:	- nastavni listići - 20,00 kuna - Roditelji
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika,usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanog PiP-a , tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike . Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika;osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika;vrednovanje i provjeravanje znanja na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7 i 8. razreda i predmetna učiteljica**Višnja Kokanović**
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2018./ 2019. , 1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika sa kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik. Razvijanje sposobnosti slušanja engleskog jezika. Praktična primjena engleskog jezika.
Namjena aktivnosti**:**	Poticanje učenika na spontano komuniciranje na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti**:**	učenici 4. razreda- predmetna učiteljica **Ivana Matković i Katarina Mamić**
Način realizacije aktivnosti**:**	Korištenje tiskanih materijala uz multimedijska pomagala (računalo, DVD, CD player)i uz primjenu različitih metoda poučavanja, specifičnih za strane jezike
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti**:**	Oko 50 kn
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	Praćenje razumijevanja engleskog jezika kroz govorne vježbe u obliku ispunjavanja radnih listića, kroz igranje uloga i konverzaciju. Opisno praćenje učeničkih postignuća Bolji uspjeh učenika u 5. razredu i u daljnjem školovanju.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. razreda i predmetna učiteljica **Marina Kolobarić**
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn za umnožavanje materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda i predmetna učiteljica **Marina Kolobarić**
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn za umnožavanje materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja. Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja te usporedba s hrvatskom kulturom i običajima. Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na komuniciranje na njemačkom jeziku. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	7.i 8. razredi, predmetna učiteljica **Zdenka Čalić**
Način realizacije aktivnosti:	Korištenje tiskanih materijala uz multimedijska pomagala (računalo , DVD , CD-player) uz primjenu različitih metoda poučavanja .
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja	Praćenje rada učenika , praktična primjena , radni listići , testovi , izrada postera .

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – POVIJEST**
CILJEVI:	- Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetni učitelj **Ivor Mikolčević**
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijali oko 100,00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**
CILJEVI:	Primarni cilj je osposobiti učenike za natjecanja iz geografije Naučiti ih kako učiti i koristiti različite izvore znanja Naglasiti aktivnosti i promjene u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda i predmetna učiteljica**Magdalena Đaković**
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50,00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Usmena i pismena provjera Opisna ocjena Plasman na natjecanjima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj **Saša Bumbić**
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – KEMIJA**
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj**Saša Bumbić**
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**
CILJEVI:	Proširivanje i usavršavanja znanja iz biologije u redovnoj nastavi. Razvijanje smisla i ljubavi za izučavanje spoznaja i načela iz područja bioloških znanosti potrebnih za razumijevanje nastanka i evolucije života na Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje biologije i priprema za uspješnije natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj**Ivana Bešlić**
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je u prezentaciji učeničkih projekata, mikroskopiranja, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi. Aktivnost dodatnog rada daje mogućnost razvijanja individualnih sposobnosti samoinicijative, stvaralačke snage i samokritičnosti
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja	Opisno praćenja aktivnosti i redovitosti u radu, Postizanje dobrog plasmana na natjecanju utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**
CILJEVI:	Proširivanje i usavršavanja znanja iz biologije u redovnoj nastavi. Razvijanje smisla i ljubavi za izučavanje spoznaja i načela iz područja bioloških znanosti potrebnih za razumijevanje nastanka i evolucije života na Zemlji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje biologije i priprema za uspješnije natjecanje iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj **Ivana Bešlić**
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je u prezentaciji učeničkih projekata, mikroskopiranja, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi. Aktivnost dodatnog rada daje mogućnost razvijanja individualnih sposobnosti samoinicijative, stvaralačke snage i samokritičnosti
Vremenikaktivnosti**:**	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja	Opisno praćenja aktivnosti i redovitosti u radu, Postizanje dobrog plasmana na natjecanju utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – **Svjetlana Brezicki** - 1. b – **Mirjana Jurić** - 1. c – **Mihaela Jukić** - 1. d – **Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera,individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. razreda i razredne učiteljice: - 1.a – **Svjetlana Brezicki** - 1. b – **Mirjana Jurić** - 1. c – **Mihaela Jukić** - 1. d – **Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a - **Ivana Pitlović** 2.b - **Renata Hercog** 2.c – **Mihaela Jukić** 2.d – **TomislavVidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 2.razreda i razredne učiteljice: 2.a - **Ivana Pitlović** 2.b - **Renata Hercog** 2.c – **Mihaela Jukić** 2.d – **TomislavVidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera,individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
CILJEVI:	- stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 4. razreda i razredne učiteljice: - 4.a –**Lucija Nikičić** - 4.b –**Zrinka Marić** - 4.c–**Marina Ćosić Tubić** - 4.d –**Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- samovrjednovanje - kviz znanja - praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 4. razreda i razredne učiteljice: - 4.a –**Lucija Nikičić** - 4.b –**Zrinka Marić** - 4.c –**Marina Ćosić Tubić** - 4.d –**Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera,individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
CILJEVI:	- rješavanjem računalnih operacija razvijati misaone djelatnosti potrebnih za izgradnju matematičkih pojmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- postupno razumjeti matematičke znakove - korištenje znanja pri rješavanju matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 3. razreda i razredne učiteljice: - 3.a–**Martina Mirosavljević** - 3.b–**Ivona Matić** - 3.c –**Tanja Stjepanek** - 3.d –**Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- svaki tjedan
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- samovrjednovanje - usmena provjera - kviz znanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	- točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 3. razreda i razredne učiteljice: - 3.a–**Martina Mirosavljević** - 3.b –**Ivona Matić** - 3.c –**Tanja Stjepanek** - 3.d **– Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s engleskim jezikom da što lakše usvoje gradivo 4. razreda.
Namjena aktivnosti**:**	Pokazati učenicima da engleski jezik nije „bauk" i srušiti eventualne predrasude koje imaju prema eng. jeziku.
Nositelji aktivnosti**:**	Učenici 4. razreda,predmetna učiteljica **Ivana Matković**
Način realizacije aktivnosti**:**	Putem dopunske nastave maksimalno pojednostaviti gradivo i vježbati naučeno koristeći se raznim metodama poučavanja i učenja.
Vremenikaktivnosti**:**	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti**:**	Oko 50.00 kn
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	Kroz vježbe na satu, razne radne listiće i jednostavne vježbe konverzacije procjenjuje se učenikov napredak.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti**:**	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti**:**	Učenici 5. razreda i predmetna učiteljica**Irena Holik**
Način realizacije aktivnosti**:**	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenikaktivnosti**:**	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti**:**	Oko 50 kn
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti**:**	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti**:**	Učenici 7. razreda i predmetna učiteljica **Irena Holik**
Način realizacije aktivnosti**:**	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenikaktivnosti**:**	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti**:**	Oko 50 kn
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna učiteljica**Marina Kolobarić**
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetna učiteljica**Marina Kolobarić**
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetna učiteljica:**Silvija Grgurić, prof.**
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50,00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 8. razreda i predmetna učiteljica **Anica Blažević**
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenikaktivnosti:	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50,00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj **Saša Bumbić**
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8**
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj **Saša Bumbić**
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA**
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 7. razreda i predmetni učitelj**Ivan Kovačić**
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA**
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 6. i 8. razreda i predmetna učiteljica**Melita Bognar**
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA**
CILJEVI:	- uvježbavanje lakših zadataka i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi,poticanje na redovno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju redovnih sadržaja fizike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetna učiteljica **Melita Bognar**
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 20,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- praćenje učenikova napredovanja kroz pisane radove i ponavljanje - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA (INA - KR)**
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo,toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – **Svjetlana Brezicki** - 1. b –**Mirjana Jurić** - 1. c – **Lidija Badrov** - 1. d – **Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 20.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- samovrednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Mali kreativci**
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učiteljica **Martina Mirosavljević** - Učenici 2.,3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje, pokusi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 20.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- samovrednovanje - priredbe - izložba

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Mali kreativci**
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učiteljica **Mihaela Jukić** - Učenici 2.,3. i 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje, pokusi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- samovrednovanje - priredbe - izložba

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**
CILJEVI:	- izražajno čitanje stihova i dramskog teksta (igrokaza), primjera vrjednota govornog jezika i sudjelovanje u dramskim improvizacijama i na priredbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje i glumljenje u igrokazima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.-4. razreda u PŠ Gromačnik - učiteljica**Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- recitiranje i gluma u suradnji s učiteljicom, sa učenicima i samostalno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 40,00 – 60,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Doček prvačića, Dan škole i Božić

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DRAMSKO- RECITATORSKASKUPINA**
CILJEVI:	- izražajno čitanje stihova i dramskog teksta (igrokaza), primjera vrjednota govornog jezika i sudjelovanje u dramskim improvizacijama i na priredbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje i glumljenje u igrokazima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 2. - 4. r. učiteljica **Ivona Matić**
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	50.00kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**RITMIČKO-PLESNA SKUPINA**
CILJEVI:	- razvijanje osjećaja za melodiju i ritam - uvježbavanje pokreta po ritmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje sposobnosti, pokreta i osjećaja za ritam i glazbu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 2.-4. razreda matične škole - učiteljica **Lucija Nikičić**
Način realizacije aktivnosti:	- uvježbavanje ritmičkih igara - uvježbavanje koreografija - učenje pjesama - uvažavanje učeničkih ideja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- 200,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- evidencija dolazaka - zainteresiranost za rad - sudjelovanje u školskim priredbama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**FOLKLOR –PŠ B.Varoš**
CILJEVI:	- razvijanje osjećaja za melodiju i ritam - usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama i dječjih narodnih igara - pozitivan odnos prema svome porijeklu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na priredbama unutar škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.- 4. razreda PšB.Varoš - učiteljica **Tanja Stjepanek**
Način realizacije aktivnosti:	- vježbanje koreografije - učenje pjesama - postepeno usvajanje koraka plesa
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine - 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- pomoćna sredstva i nošnje nabavljena su od roditelja
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- osvrt na uspješnost izvedenog programa - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALI PJEVAČKI ZBOR – Matična škola**
CILJEVI:	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.–4. razreda - učiteljica**Zrinka Marić**
Način realizacije aktivnosti:	- zbor nastupa nekoliko puta tijekom šk.godine na priredbama i svečanostima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine, dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALI PJEVAČKI ZBOR – PŠ B. Varoš**
CILJEVI:	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.–4. razreda PŠ B. Varoš - učiteljica**Marina Ćosić Tubić**
Način realizacije aktivnosti:	- zbor nastupa nekoliko puta tijekom šk.godine na priredbama i svečanostima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine, jedan put tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALI KREATIVCI – PŠ Gromačnik**
CILJEVI:	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2. – 4. razreda PšGromačnik - učitelj**Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će raditi na temama: Doček đaka prvaka, Dana škole i Božićne priredbe - njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine, prije školskih priredbi
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PJEVAČKI ZBOR**
CILJEVI:	- što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj narodnih pjesama te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi) - pjevanje, druženje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 4. – 8. razreda - učiteljica **Tajana Novak**
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će raditi na temi: Dana škole, Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz likovne kulture
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018. / 2019., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**KLAPSKO PJEVANJE**
CILJEVI:	-što ljepše i izažajnije pjevanje -upoznati pjesme i način pjevanja karakteristično za dalmatinsko podneblje -višeglasno pjevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje ukusa i kritičkog mišljenja prema umjetničkoj glazbi - međusobno druženje, pjevanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljica **Tajana Novak** - **učenici od 5.-8. razreda**
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje na školskim priredbama i po mogućnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018. / 2019. , dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	O kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	-njegovanje glasa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SVIRANJE SYNTESAJZERA**
CILJEVI:	- Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznoliku literaturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- -Učiteljica**Tajana Novak** i članovi grupe (4.,5.,6.raz)
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Prema potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultatavrjednovanja:	- Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**LIKOVNA SKUPINA**
CILJEVI:	- naučiti (utvrditi) koristiti različite likovne tehnike - izražavati misli i osjećaje koristeći različite likovne materijale
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati talent za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.- 4. razreda matične škole - učiteljica **Ivana Pitlović**
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim radom, radom u paru ili skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 200.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- opisno ocjenjivanje - redovito pohađanje sati - zainteresiranost u radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**LITERARNA SKUPINA**
CILJEVI:	-razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi te razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije izražavajući svoje osjećaje, misli i stavove
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 8. razreda i predmetna učiteljica **Anica Blažević**
Način realizacije aktivnosti:	-stvaralački pisati na zadani poticaj i pravilno rabiti rečenične i pravopisne znakove
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	-opisna ocjena i objavljivanje radova u školskom listu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE (ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE)**
CILJEVI:	- Dovršavanje, dorađivanje likovnih radova - izrada radova za uređenje školskih panoa - Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. - Usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Uspješno sudjelovanje na likovnim natječajima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. - Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8.razreda i učiteljica likovne kulture **Ivana Krešić**
Način realizacije aktivnosti:	- Dovršavanje radova započetih tijekom redovne nastave - Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. - slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natječaje pristigle tijekom školske godine
Vremenikaktivnosti:	Tijekom školske godine- PETAK 6. i 7. sat -2 tjedan rasporeda 1. sat tjedno= 35 sati godišnje
Troškovnikaktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima i opisna ocjena

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	**ŠKOLSKI LIST „KOSJENKA"**
CILJEVI:	Novinarski stil u pismenom izražavanju. Ostvaritinačelaobjektivnosti, sažetosti, aktualnosti i pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvitisposobnostpismenogizražavanjanovinarskimstilom, Točno i istinito prenijeti vijest i ostvariti komunikaciju s čitateljem.. Razvijati informatičku pismenost (MS Word) i njezinu primjenu u novinarstvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uredništvo: **SilvijaGrgurićEditaKovačević Orešić,Marija Vukoja Naglić, VišnjaKokanović, AnicaBlažević, Ivana Krešić, IvanaPitlović** Učenici novinarske skupine
Način realizacije aktivnosti:	Rad novinarske skupine u suradnji s učiteljima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godina
Troškovnik aktivnosti:	Tiskanjelistaunakladi 300 primjeraka, papirzakopiranje, USB-stik, školski fotoaparati
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Praćenjenapredovanjaučenikausamostalnomnovinarskomizražavanju,suradnja i komunikacija sa suradnicima. Kreativnost u radu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MLADI KNJIŽNIČARI**
CILJEVI:	Upoznatiučenikesknjižnicom, radomuknjižnici, načinomkorištenjaknjižnegrađe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižne građe. Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kao što je knjižnica. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju,poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Marija Vukoja Naglić-knjižničar,** **-** učenici 5.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti:	- skupni rad - radionice - radni sastanci - izrada plakata - organiziranje književnih susreta
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Papiruboji, hamer- papir, ljepilo, ukrasnipribor, markeriuboji, bojazaprinter. (400 kn)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Uspješnokorištenjeknjižnomgrađom. Snalaženjeuophođenjuskorisnicima. Sudjelovanje u realizaciji književnog susreta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**KREATIVNA RADIONICA**
CILJEVI:	- poticati dječji interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj za tradiciju, te cjelovito sudjelovanje u izražavanju kreativnosti - razvijati i oblikovati pozitivan stav
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje u pripremi školskog prostora za prigodno obilježavanje Božića, Uskrsa - izrada čestitki za sve školske suradnike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 5a i b. razreda - **Marija Šaf**
Način realizacije aktivnosti:	- Izrada prigodnih čestitki i nakita za božićnu jelku
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- 200.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MLADI TEHNIČARI**
CILJEVI:	- Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata - Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interes za bavljenje tehnikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupa je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz oblikovanje i dizajniranje, stjecanje praktičnih znanja i vještina, sposobnost vrijednosnog procjenjivanja a pritom i potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica tehničke kulture**Marija Alagić**
Način realizacije aktivnosti:	- blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno izrada uporabnih predmeta i ukrasa od papira, kartona,balze
Troškovnik aktivnosti:	- školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi, troškovimaterijala, pribora i alata, cca. 500.00 kn
Vremenik aktivnosti:	- 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" izTehničke kulture - sudjelovanje na smotrama mladih tehničara i - prezentacija radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MLADEŽ CRVENOG KRIŽA**
CILJEVI:	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje. Širenje znanja o štetnosti alkohola, duhana, opijata, TV, video-igrica i dr. Upoznati učenike s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja, razvijanje stavova i kreativnosti, izgradnja samosvijesti i odlučnosti, razmjena iskustava i iskustvo nastupa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predmetni učiteljiiučenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Tjedni rad, sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Crvenog križa
Vremenikaktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papir, markeri
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Nastup i prezentacija radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**CARITAS**
CILJEVI:	Odgajanje za zajedništvo, pomaganje i izgradnju općeg dobra. Širenje djelotvorne kršćanske ljubavi i konkretne solidarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti socijalnu osjetljivost i dobrotvornost svakog učenika, te pomoć siromašnim obiteljima u velikoj potrebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljica **Željka Krištić**u suradnji s razrednim učiteljima i svi učenici škole
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika toplih iskrica" „Za 1 000 radosti" i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2018./2019. godine
Troškovnik aktivnosti:	-troškoviumnožavanjamaterijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pomoć siromašnim obiteljima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALI ČITAČI**
CILJEVI:	Upoznati važnu i uzvišenu službu čitača. Biti Božji glasnik. U srcu znati da je „ instrument Božji". Naučiti gajiti ljubav prema Božjoj riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključiti se u službu čitača
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljica **Dragica Kokotović,** učenici 6.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeno 70 sati
Vremenikaktivnosti:	Tijekom školske 2018./2019. godine
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala za proučavanje
Način vrjednovanjai način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Biti kršćanin koji dobro poznaje Sveto pismo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALI CVJEĆARI**
CILJEVI:	- upoznavanje vrsta sobnog, vrtnog cvijeća, ukrasnog grmlja i drveća - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje radnih navika pravilnog uzgoja i njegovanja cvijeća - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema prirodi, čovjeku-prema svemu što je lijepo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.- 4. razreda matične škole - učiteljica**Renata Hercog**
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, parovima, individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- lončanice, cvjetal, gumene rukavice, prskalice….400 kn (financira škola)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje - pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, priredbama i školskom blogu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**EKOLOZI**
CILJEVI:	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti i očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvoj stvaralaštva i originalnosti - estetsko uređenje školskog prostora
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 6.razreda - učiteljica **Ivana Bešlić**
Način realizacije aktivnosti:	- praktični radovi, radionice, izvanučionička nastava - rad u skupinama, parovima i individualno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- pohvale, poticaji i nagrade (poučna literatura) za redovitost i zalaganje u radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**VALENTINOVSKI VIŠEBOJAC**
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj **Mario Marković** i učenici 8.razreda i mlađi
Način realizacije aktivnosti:	Rad u športskoj dvorani i natjecanje kroz višeboj
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, majice za natjecanje).
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja	Nagrade učenicima uz priznanja za ostvareni rezultat

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ODBOJKA(Ž)**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i ''fair play'' .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj TZK **Mario Marković**
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**BOŽIĆNA OLIMPIJADA**
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja i automatizacija već stečenih te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Priprema kroz sate u dvorani i vježbaonicu
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrada učenicima
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja	Priznanjem za ostvareni rezultat

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**FUTSSAL –dječaci**
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetni učitelj **Ivan Erceg**
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**RUKOMET - dječaci**
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u rukometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.i 6. razreda i predmetni učitelj **Ivan Erceg**
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	2 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**
CILJEVI:	Osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj TZK **Ivan Erceg**, voditelj školskog športskog društva i voditelji športskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih športskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.4. Izvanučionička i terenska nastava

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**Hrvatski olimpijski dan - HOD** (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	- masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja **Hrvatskog olimpijskog odbora** 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svi učitelji i učenici 1. -8. razreda, učitelji TZK
Način realizacije aktivnosti:	- Olimpijski sat – uvod - Integriranje nastavnih sadržaja - Športske aktivnostiučenika paralelnih razrednih odjela: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, povlačenje užeta
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima - Grafički prikaz rezultata sportskih natjecanja učenika viših razreda

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ODLAZAK NA GRADSKE BAZENE**
CILJEVI:	- Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - Kulturno ponašanje na javnom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici**od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima**
Način realizacije aktivnosti:	- organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	- 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 10kn po učeniku
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU**
CILJEVI:	- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika s temom „Promet"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima - imenovati djelatnike kolodvora - poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora - usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron…) - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici **2. razreda** i učitelji: 2.a – **Ivana Pitlović** 2.b – **Renata Hercog** 2.c – **Mihaela Jukić** 2.d – **Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- šetnjom doći do kolodvora - obići kolodvore i realizirati ciljeve - provesti izvanučioničku nastavu
Vremenik aktivnosti:	- travanj ili svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 0kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- provesti vrjednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**UPOZNAJMO ŽUPANIJU (Ruščica-Klakar-Garčin-Stara Kapela)**
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji iučenici 2.a, 2.b, 2.c
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet Tvrđavi (Muzej tambure), Ruščica, Garčin, Stara Kapela - fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- cca.125,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja**	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PONOSNA SLAVONSKA RAVNICA (Vrpolje-Đakovo-Našice)**
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju, Slavonija - upoznati izgled, gospodarstvo, kulturnu baštinu (galeriju Meštrović, Katedralu-sakralni objekt, dvorac obitelji Pejačević i povijesnu jezgru Požege)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji:**Martina Mirosavljević, Ivona Matić, Tanja Stjepanek** - Učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjet **Vrpolju,Đakovu, Našicama** fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilješki i izvještavanje po skupinama
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 175,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ZAGREB – „Grad milijun srca"**
CILJEVI:	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, glavnom gradu-Zagrebu, simbolima domovine, raznolikosti, gospodarstvu, bližoj i dalekoj povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelj/ice**: Lucija Nikičić; Zrinka Marić; Marina Ćosić Tubić, Ana Dangubić** - Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 3.i 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti:	- dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2019.godine
Troškovnik aktivnosti:	- financiraju roditelji
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- razgovor s učenicima o naučenom - prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji nastavni rad

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PARK PRIRODE KOPAČKI RIT-OSIJEK I BARANJA**
CILJEVI:	- upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode i znamenitosti grada Osijeka - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji : **Saša Bumbić, Silvija Grgurić, Magdalena Đaković** - Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Kopački rit i Osijek - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- lipanj, 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 150 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- učenici će ispuniti anketne listiće koji će biti vrednovani - rad i zalaganje učenika na samome terenu bit će ocijenjeni

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**HRVATSKO ZAGORJE**
CILJEVI:	- upoznati učenike sa znamenitostima Hrvatskog zagorja - Odlazak u Varaždin - Posjet dvorcu Trakošćan
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uključivanje učenika da upoznaju svoj širi zavičaj i povijest Hrvatskog zagorja i Hrvatske - upoznavanje s kulturnom baštinom RH - doživljaj baroka u načinu života i uređenju gradske i sakralne infrastrukture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji**Maja Ervaćinović, Dragica Kokotović, Višnja Kokanović**te učenici 6.a, 6.b i 6. c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Hrvatsko zagorje - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 200 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- učenici izrađuju panoe - pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ROVINJ – PULA – NP BRIJUNI**
CILJEVI:	- Upoznati učenike sa znamenitostima grada Rovinja i Pule - Upoznavanje učenika sa ljepotama nacionalnog parka Brijuni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Uključivanje učenika kako bi upoznali svoj širi zavičaj – Istra
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji **Ivan Kovačić, Irena Holik, Ivana Krešić** - Učenici 7.a; 7.b i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Organizirani odlazak - Dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 600 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- Učenici izrađuju panoe - Pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ROVINJ – PULA – NP BRIJUNI**
CILJEVI:	- Upoznati učenike sa znamenitostima grada Rovinja i Pule - Upoznavanje učenika sa ljepotama nacionalnog parka Brijuni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Uključivanje učenika kako bi upoznali svoj širi zavičaj – Istra
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji **Tajana Novak, Ivana Bešlić i Marina Kolobarić** - Učenici 8.a; 8.b i 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Organizirani odlazak - Dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 600 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- Učenici izrađuju panoe - Pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE UČENIKA OSMOG RAZREDA U PILOT PROJEKTU – JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU**
CILJEVI:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji**Ivana Bešlić, Marina Kolobarić, Tajana Novak, Ivor Mikolčević** - Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Vukovar - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 26. studenog 2018. -Vukovar
Troškovnik aktivnosti:	- Besplatno, uključeni u projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda" u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- zajednička analiza stradanja grada Vukovara - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE U PILOT PROJEKTU „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU I PAKRACU"**
CILJEVI:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji**Ivana Bešlić, Marina Kolobari, Tajana Novak, Ivor Mikolčević** - Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Karlovac i Pakrac - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 13. svibnja 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Pakracu"
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ODLAZAK U CINESTAR**
CILJEVI:	- realizacija nastave medijska kulture u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjereno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. - 4. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kino ulaznica - novac za individualne potrebe
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija, - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja" u cilju razvijanja tolerancije, razumijevanja i nenasilja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ODLAZAK NA FESTIVAL HARMONIKE**
CILJEVI:	- razvijati i poticati interes učenika za kazalište - doživljajno spoznajna aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Proširivati spoznaje o ozbiljnoj, klasičnoj glazbi, upoznavanje s kulturnim i primjernim ponašanjem pri odlasku u kulturno umjetničku ustanovu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici viših razreda i **učiteljica glazbene kulture Tajana Novak**
Način realizacije aktivnosti:	- Organizirani odlazak na festival
Vremenik aktivnosti:	- Mjesec ožujak (dvije večeri)
Troškovnik aktivnosti:	- Cijena karte (oko 50 kn)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Bolji rezultati u redovnoj nastavi, primjena spoznaja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI „RADOST POKRETA"**
CILJEVI:	- razvijati i poticati interes učenika za ples - doživljajno spoznajna aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Proširivati spoznaje o glazbi i plesu, razvijati ljubav prema plesnom izričaju, upoznavati kulturnu baštinu i poznate ličnosti zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici nižih razreda i **učiteljica Lucija Nikičić (voditelj ritmičko-plesne skupine)**
Način realizacije aktivnosti:	- Organizirani odlazak na manifestaciju
Vremenik aktivnosti:	- Mjesec veljača
Troškovnik aktivnosti:	- Cijena kostima(oko 200 kn)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Bolji rezultati u redovnoj nastavi, primjena spoznaja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA"**
CILJEVI:	- Hodamo do Poloja ili Planinarskog doma „Đuro Pilar" i posjet planinarskom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Spoznaja o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti - Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici i učenici viših razreda (5. – 8.)
Način realizacije aktivnosti:	- Pješačenje u skupini
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Prema potrebi
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- Spoznaja i primjena u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**GRADSKI BAZENI I KLIZALIŠTE**
CILJEVI:	- usvajanje i usavršavanje tehnike plivanja i klizanja - poštivanje kućnog reda pri korištenju usluga bazena i klizališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje komponenti tjelesne i zdravstvene kulture, te građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 2.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznice
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu - kroz sate Tjelesne i zdravstvene kulture

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**GRADSKA KNJIŽNICA**
CILJEVI:	- upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja - poštivanje kućnog reda knjižnice i čitaonice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**IZLOŽBENA DJELATNOST MUZEJA BRODSKOG POSAVLJA - U 2018./2019.**
CILJEVI:	- edukacija djece o vlastitom naslijeđu, obogaćivanju znanja o vrijednostima raznovrsne i bogate zavičajne kulturne baštine i važnosti njezinog očuvanja - primjenjivanje pravilnog ponašanja u interakciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti kulturne baštine - poticanje zanimanja i ljubavi prema vlastitom nasljeđu - razvijanje mašte i kreativnog mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 3. I 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- radionice
Vremenik aktivnosti:	- 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- osvrt na uspješnost izvedenog programa - korelacija kroz nastavne sadržaje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**Posjet centru za odlaganje otpada u Slavonskom Brodu i Pročistać otpadnih voda**
CILJEVI:	- edukacija o načinima i važnosti savjesnog odlaganja otpada - edukacija o izvorima pitke vode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti recikliranja - poticanje zanimanja i svjesnosti o količini otpada u svijetu - svijest o važnosti izvora pitke vode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelji i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- 100 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- osvrt na uspješnost izvedenog programa - korelacija kroz nastavne sadržaje

4.5.Izvanškolske aktivnosti

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI		Broj učenika po razredima								Ukupno
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1.	**Sportski klubovi i društva**	**3**	**18**	**25**	**29**	**20**	**26**	**21**	**21**	**161**
1.1.	Nogometni klub	1	12	14	12	8	16	13	8	84
1.2.	Tekvando			1	3		2	1		7
1.3.	Karate	1	1	2	2		3	2		11
1.4.	Košarka			3	2		2	1	4	12
1.5.	Odbojka					8		2	4	14
1.6.	Kajak		1		2	1				4
1.7.	Plivanje	1	1	1	1		1	1	1	7
1.8.	Gimnastika				1	1			2	4
1.9.	Rukomet				1		1			2
1.10.	Boks		1				1			2
1.11.	Vaterpolo			1		1		1		3
1.12.	Tenis			2						2
1.13.	Stolni tenis				1					1
1.14.	Kuglanje								1	1
1.15.	Šah					1				1
1.16.	Atletika			1						1
1.17.	Kickboxing								1	1

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI		Broj učenika po razredima								Ukupno
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1.18.	Škola trčanja		2		4					6
2.	**Kulturno umjetnička društva**		**3**	**10**	**7**	**10**	**16**	**4**	**3**	**53**
2.1.	Crkveni zbor			7	3	8	8		2	28
2.2.	KUD				1		3			4
2.3.	Balet		1		1				1	2
2.4.	Ples			2						2
2.5.	Akrobatski rokenrol						1			1
2.6.	Zbor					2	4	3		9
2.7.	Limena glazba				2					2
2.8.	Mažuretkinje			1						1
2.9.	Hip-hop							1		1
3.	**Ostale aktivnosti**		**1**	**5**	**5**	**4**	**27**	**3**	**1**	**46**
3.1.	Glazbena škola		1	4	5	1	3		1	15
3.2.	Crkvene zajednice						16			16
3.3.	Ministranti					3	8	3		14
3.4.	Digitalna akademija			1						1
	UKUPNO	**3**	**22**	**38**	**41**	**34**	**69**	**28**	**25**	**260**

U školi se vodi briga o opterećenosti učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti. Razredni učitelji traže od organizatora ili trenera izvanškolskih aktivnosti potvrdu o uključenosti učenika, kao i povremena izvješća o napredovanju učenika, osobito o njihovim značajnijim postignućima. O ostvarenim rezultatima najčešće nas informiraju učenici i njihovi treneri. Za izuzetna postignuća u izvanškolskim aktivnostima, učenike nastojimo prigodno javno pohvaliti, osobito za Dan škole.

4.6. Školski projekti

- **Helping – faza III** – nastavak projekta pomoći učenicima s posebnim potrebama (Grad SB)- 2 učenika s teškoćama u razvoju
- **Lunchbox-faza III** – besplatna školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva, koja se mogu svrstati u neki od definiranih kriterija po novom natječaju (Grad SB)- za 63 učenika vodi se evidencija prisutnosti na nastavi
- **Pilot-projekt „Posjet učenika 8. razreda Karlovcu i Pakracu"-13.5.2019. i jednodnevni posjet i terenska nastava Vukovaru- 26. 11. 2018**. (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZO)

Također su planirani i ovi projekti i aktivnosti učenika koji su vezani uz stručne sadržaje unutar pojedinih nastavnih predmeta, područja rada u školi ili određeni uzrast učenika.

- **Projekt razmjene bookmarkera – straničnika (theislmbookmarkproject)** između školskih knjižničara i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta, u okviru obilježavanja *Mjeseca školskih knjižnica(ISLM),*1.-31.10.2018.
- Uključivanje naše knjižnice u međunarodni projekt koji organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL).
- Organiziranje radionica u školskoj knjižnici s učenicima
- Izrada straničnika na engleskom jeziku; razmjena straničnika sa školom partnerom (iz svijeta, s kojom nas spoje),
- Komunikacija putem e-maila i skypa ili facebooka sa knjižničarom i učenicima iz škole partnera
- **Univerzalna sportska škola** – uključivanje u nacionalni program koji je namijenjen što većeg broju najmlađih učenika (1.-4- razred) u sportske i tjelovježbene aktivnosti, 2 x tjedno od listopada 2018. do kraja svibnja 2019.- u organizaciji HŠSS.
- **Program „Vježbaonica" –** namijenjen učenicima 5.-8. razreda,prvenstveno onim koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti ili u sustav sportskih klubova, a u cilju zadovoljenja potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Program je usmjeren posebno populaciji neaktivne djece, kako bi stekla zdrave navike i radosno bavljenje tjelesnom aktivnošću.
- **Vježbaonica za studente učiteljskoga fakulteta –**u tijeku su pregovori naše škole, odnosno učitelja razredne nastave s predstavnicima Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Odsjek u Slavonskom Brodu**,** vezan uz organizaciju metodičkih vježbi za studente razredne nastave u našoj školi.
- **„Različiti, a jednaki**" jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješačenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruge osoba s invaliditetom „Loco.Moto"i u okviru Svjetskog dana pješačenja i Svjetskog s dana učitelja-6.10.2018.
- **Dan kravate** – 18. 10. 2018.- obilježavanje 10-te obljetnice u cilju razvoja vrijednosti koje kravata posreduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima. Kravatom širimo poruku o pravim i trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti, u organizaciji ustanove AcademiaCravatica i u okviru projekta „Hrvatska – domovina kravate" - kroz sate razrednika, učenici 1.-8. razreda
- **Dabar** – sudjelovanje učenika 6.-8. razreda u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja u organizaciji MZO i udruge "Suradnici u

učenju", uz podršku Hrvatskog saveza informatičara,Visokog učilišta Algebra i CARNeta- 12.- 16. 11. 2018. na CARNetovom sustavu Loomen.

- **ProMicro**- razvoj inovativnosti mladih upotrebom mikroračunala u svim nastavnim predmetima – razrednici 6. razreda.
- U sklopu Tjedna informacijskih znanosti, od 6.-21. listopada 2018, naša škola će sudjelovati u projektu **Sat kodiranja (HourofCode)**, kroz održavanje radionica kojoj je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način.- učenici 5. - 8.raz.
- Projekt **Male kreativne socijalizacijske skupine** – uključivanje u preventivni program rada u suradnji s CZSS, kroz pedagoške radionice, sa skupinom učenika 3. i 4, razreda, koji imaju neke specifične teškoće u socijalnom i emocionalnom razvoju u smislu poteškoća u koncentraciji i pažnji, socijalnoj prilagodljivosti i u sličnim odnosima sa vršnjacima.
- **Spellingbeecompetition**- rad u skupinama učenika u cilju približavanja engleske abecede i aktivnosti slovkanja riječi na zanimljiv način, natjecanje na nivou grada- učiteljice engleskog jezika
- **„Večer matematike**“- izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici- učenici 5.-8. razred-prosinac 2018.
- Međunarodno matematičko natjecanje **„Klokan bez granica**“ – učenici 2. do 8.razreda
- **„Kad se male ruke slože**“ –razvoj poduzetničkih vještina učenika (kroz SR, INA: domaćinstvo, kreativne radionice, likovne skupine)- svi učenici
- **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** - 1.- 4. razred
- **Posjet meteorološkoj stanici u zavičaju** – 3. razred
- **Sigurnost djece na internetu**- učenici 6. razreda-suradnja s Centrom za nestalu djecu, Osijek- studeni, 2018., veljača 2019.
- **Dan ružičastih majica -** niz preventivnih i edukativnih aktivnosti kojima se potiče prihvaćanje različitosti među ljudima, tolerancija i poruke nenasilničkog ponašanja- veljača 2019.
- „**Prijateljstvo, a ne nasilje**“-prevencija nasilja u školi- učenici 7. razred-djelatnici MUP
- **Zdrav za 5** – učenici 8 razreda—suradnja s djelatnicima MUP
- **Marijini obroci** – poticanje razvoja humanih vrednota, poticanje solidarnosti, razvoj volonterstva -1.-8. razreda, tijekom godine
- „**Za jedinstvo i mir milijun djece moli zajedno**- 1.-8. razreda (18. 10.)
- **Psovka – prevencija verbalnog nasilja** - učenici 7.razreda
- **Zdrava prehrana** - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- **„Gost u razredu**“-liječnik u 1.razredu-kreativna radionica s ciljem razvoja svijesti o važnosti osobne higijene i pružanja prve pomoći kod krvarenja iz nosa.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**HELPING - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**
CILJEVI:	- Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz angažman 2 pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje 2 učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u ovoj školskoj godini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nosioci aktivnosti ravnateljica, pedagoginja, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi drugi djelatnici škole (tajnica, računovođa) - (tajnica, računovodstvo)
Način realizacije aktivnosti:	- Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagoginjom - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri mjeseca i na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Potrošni materijal u školi, inače je vrijednost projekta9.241.567.20 kn, a iznos bespovratnih sredstava je 8.000.000,00 kn. Razdoblje provedbe projekta je od 27.7.2017. do 26.7.2021.
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju potpuno su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, postižu uspjeh u stjecanju znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost te osobno ostvarenje sukladno sposobnostima i mogućnostima, i djecom općenito

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**„LUNCH BOX" – PROJEKT ŠKOLSKE PREHRANE ZA UČENIKE U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**
CILJEVI:	- Omogućiti što bolje uvjete obrazovanja za djecu slabijeg imovinskog statusa, kroz osiguranje besplatne prehrane zasiromašnu djecu u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Na ovaj način će se bespovratnim sredstvima iz Strukturnih fondova EU i državnog proračuna financirati troškovi prehrane djece slabijeg imovinskog statusa, djece samohranih roditelja, djece iz obitelji s troje ili više učenika te djece nezaposlenih roditelja koja su polaznici gradskih osnovnih škola.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ministarstvo socijalne politike i mladih, Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nosioci aktivnosti ravnateljica, učitelji, računovođa,
Način realizacije aktivnosti:	- -Učitelji prikupljaju podatke o učenicima prema zadanim kriterijima, prilažući dokumentaciju. – Gradu prijavljuju broj učenika - Osigurana prehrana za 63 učenike u riziku od siromaštva - Osigurana prehrana za učenike u riziku od siromaštva u gradskim osnovnim školama S. Broda
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Ukupna vrijednost projekta je 1.475.562,59 kuna.
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Poboljšanje materijalnih uvjeta školovanja učenika osnovne škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE UČENIKA OSMOG RAZREDA U PILOT PROJEKTU – JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU**
CILJEVI:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji**Ivana Bešlić, Marina Kolobarić, Tajana Novak, Ivor Mikolčević** - Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Vukovar - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 26. studenog 2018. -Vukovar
Troškovnik aktivnosti:	- Besplatno, uključeni u projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda" u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- zajednička analiza stradanja grada Vukovara - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE U PILOT PROJEKTU „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU I PAKRACU"**
CILJEVI:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji**Ivana Bešlić, Marina Kolobarić, Tajana Novak, Ivor Mikolčević** - Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Karlovac i Pakrac - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 13. svibnja 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Pakracu"
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROJEKT RAZMJENE BOOKMARKERA – STRANIČNIKA (THE ISLM BOOKMARK PROJECT)**
CILJEVI:	Kreativnim stvaralaštvom približiti pojam školske knjižnice, otkriti svijet knjižnice, na zabavan način stvarati i razmjenjivati iskustva s drugim školskim knjižnicama te upoznavati kulturu drugih zemalja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt razmjene straničnika je jednostavan, zabavan način izmjenjivanja užitka i radosti knjiga i knjižnica, te stvaranja novih prijateljstava po cijelom svijetu u obilježavanju Mjeseca školskih knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	**Nela Roguljić**, mag. cult. **Marija Vukoja Naglić**, knjižničarka **Učiteljice razredne nastave i učiteljica likovne kulture**
Način realizacije aktivnosti:	Prijava škole u rujnu putem online formulara u kojem se između ostalog navodi razred, prosječna starost učenika koji će sudjelovati u projektu i broj uključenih učenika zbog spajanja škola s približno sličnim skupinama učenika. Početkom listopada saznajemo tko nam je škola partner i s koliko učenika sudjeluje u projektu. Zatim tokom jednog školskog sata na kojem sudjeluju svi učenici razreda saznajemo više o zemlji iz koje dolazi naša škola partner i dogovaramo kako će izgledati naši straničnici i kojom ćemo ih tehnikom oslikavati. Na sljedeća dva sata likovne kulture svaki razred za sebe izrađuje straničnike. Krajem listopada na jednom zajedničkom satu prikupljamo sve izrađene straničnike i pripremamo ih za slanje. U studenom nakon što nam pristigne paket sa straničnicima zemlje partnera na zajedničkom satu otvaramo paket i razgledavamo straničnike zemlje partnera i pripremamo izložbu pristiglih straničnika.
Vremenik aktivnosti:	rujan, listopad i studeni 2018.
Troškovnik aktivnosti:	materijal i pribor za izradu straničnika, folije za plastificiranje, troškovi slanja paketa poštom
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Tijekom izrade straničnika učit ćemo o načinima zaštite i čuvanja knjiga prilikom posudbe i čitanja. Svi učenici sudionici razreda razgledavat će straničnike koje su izradili te ih kasnije uspoređivati sa straničnicima zemlje partnera koji su im pristigli. Način korištenja rezultata vrednovanja- nova znanja o zemlji iz koje nam dolazi škola partner, izložba straničnika u prostoru škole, vijest o projektu na stranici škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program na nacionalnoj razini koji je namijenjena djeci od šeste do desete godine života, odnosno učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Rad u športskoj dvorani kroz plan i program HŠSS
Vremenik aktivnosti:	2 x tjedno od listopada do kraja svibnja
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

NAZIV IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	PROGRAM „VJEŽBAONICA"
CILJ AKTIVNOSTI	• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, • stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, • uključivanje što većeg broja učenika, **prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,** • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. • podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi" nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	• u I. obrazovnom razdoblju: **od 02.10.2018. do 22.12.2018.** • u II. obrazovnom razdoblju: **od 15.01.2019. do 31.05.2019.** • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
Vremenik aktivnosti:	• program se realizira **u maksimalno 60 školskih sati** tijekom jedne školske godine: • načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	• Eventualno za ulaznice ako se ide na sportska događanja ili klizanje
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	• Nagrade, priznanje, praćenje napretka učenika i usmjeravanje u neki od sportova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**„RAZLIČITI, A JEDNAKI"**
CILJEVI:	- Obilježiti Dan osoba s invaliditetom, Svjetski dan pješačenja i Svjetski dan učitelja, u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom Loco Moto.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do planinarskog doma Popovićeve šumice, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre - Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, važnost tjelesnih aktivnosti i kretanja u prirodi - Uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu na osobe s invaliditetom-
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevni izlet učenika i učitelja - pješačenje u prirodi - druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	6. 10. 2018.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Izrađen plan izleta, izvješće o izletu, razgovor, diskusija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DAN KRAVATE**
CILJEVI:	- Obilježavanje 10-te obljetnice u okviru projekta „Hrvatska – domovina kravate" kroz sate razrednika, učenici 1.-8. razreda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvoj vrijednosti koje kravata posreduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima. Kravatom širimo poruku o pravim i trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti..u organizaciji ustanove AcademiaCravatica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- u organizaciji ustanove AcademiaCravatica ,učenici 1.- 8. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- kroz sate razrednika, INA ili kroz redovnu nastavu informirati učenike o kravati kao simbolu Kroacije
Vremenik aktivnosti:	- 18.listopada 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja i radnog materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja	- likovne izložbe, učenički uradci, literarni radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ProMikro**
CILJEVI:	- Razvoj inovativnosti mladih - Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Načini upotrebe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Edukacija učitelja koji će educirati učenike
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Upotreba mikroračunala u nastavi kroz programiranje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DABAR**
CILJEVI:	- pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivim i dinamičnijim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kod učenika razvijati logičko i računalno razmišljanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **učenici 6.-8-razreda** i učiteljica informatike **Edita Kovačević Orešić**
Način realizacije aktivnosti:	- online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Loomen u periodu od 12. do 16. studenog
Vremenik aktivnosti:	- 12.-16. studeni 2018.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Loomen

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**EU CODE WEEK**
CILJEVI:	- uvesti učenike u „svijet programiranja" na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- slavljenje stvaranja programiranjem - osnaživanje i povezivanje ljudi - jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **učenici 5.-8-razreda** i učiteljica informatike **Edita Kovačević Orešić**
Način realizacije aktivnosti:	- kroz različite radionice na satovima informatike u Europskom tjednu programiranja
Vremenik aktivnosti:	- 6.-21.listopad 2018.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- razni oblici kvizova, npr. Kahoot - niz online igrica vezanih za programiranje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SIGURNOST DJECE NA INTERNETU**
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. Razreda, a osobito učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učiteljica informatike, predstavnici Centra za nestalu djecu, Osijek
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja, nastavak suradnje s Centrom za nestalu djecu, Osijek
Vremenik aktivnosti:	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije Više sigurnosti učenika na internetu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SPELLING BEE COMPETITION**
CILJEVI:	- -upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Irena Holik i Marina Kolobarić**
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 50, 00 kn
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja:	- Natjecanje u školi i gradu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE**
CILJEVI:	• uključivanje u preventivni program rada u suradnji s CZSS u cilju poticanja razvoja socijalnih i emocionalnih vještina i učeničkih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz pedagoške radionice pozitivno utjecati na učenike koji imaju neke specifične teškoće u socijalnom i emocionalnom razvoju u smislu poteškoća u koncentraciji i pažnji, socijalnoj prilagodljivosti i u sličnim odnosima sa vršnjacima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Skupina učenika 3. I 4, razreda, Sanja Poljak Tolić (CZSS) i Ljubica Badrov
Način realizacije aktivnosti:	- pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja, troškovi završnog susreta
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja:	- evaluacijski listići učenika, suradnja s roditeljima i zadovoljstvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROJEKT „VEČER MATEMATIKE"**
CILJEVI:	- -izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz zabavne aktivnosti rješavati matematičke probleme - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Organizator je HMD u Zagrebu - -Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike Maja Ervaćinović, Ivan Kovačić, Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	- natjecanja ,igre, radionice u parovima ili grupama u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti:	- Prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- Podjela zahvalnica svim učenicima sudionicima projekta

ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**„KLOKAN BEZ GRANICA"**
CILJ i namjena aktivnosti:	- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda te nastavnici Melita Bognar, Maja Ervaćinović i Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	- Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. - mogu se natjecati svi učenici bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi - Učenici se natječu pojedinačno i rješavaju zadatke po skupinama (Pčelica, Leptirići, Ecolier, Benjamin i Cadet) ovisno o razredu koji pohađaju.
Vremenikaktivnosti**:**	- ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti **:**	- 15 kn po svakom prijavljenom učeniku - troškove prijave podnose učenici sami
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	- natjecanje "Matematički klokan" je natjecanjebezselekcije, eliminacije i finala. - objave se rezultati samo najbolje plasiranih natjecatelja koji dobiju prigodne nagrade

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**KAD SE MALE RUKE SLOŽE- -RAZVOJ PODUZETNIČKIH VJEŠTINA UČENIKA**
CILJEVI:	- potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razrednim odjelima i nekim INA - senzibilizirati učitelje za uvođenje novih metoda rada i poučavanja primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz aktivnosti učenika uključenih u skupine INA (domaćinstvo, likovne skupine , ekološka skupina i kreativne radionice) poticati na izradu uporabnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Članovi skupina INA: Domaćinstvo, kreativna radionica, likovne skupine, ekološke skupine i njihovi voditelji, pedagoginja i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	- Izrađivati prigodne čestitke i slične predmete koje simboliziraju specifičnosti naše šarene škole (likovi iz bajki I.B. Mažuranić, Malena i Klepetan i sl) - Organizirati prigodne prodajne izložbe učeničkih radova
Vremenik aktivnosti:	- Uz blagdane Božića, Uskrsa i Dan škole
Troškovnik aktivnosti:	- 500,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Učeničko kreativno izražavanje, prodajne izložbe proizvoda, pozitivni odnos prema poduzetništvu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**Za jedinstvo i mir MILIJUN DJECE moli zajedno**
CILJEVI:	- Promicanje molitve za mir, odgoj za mirotvornost, solidarnost, povezivanje s vršnjacima koji u cijeloj školi i svijetu mole na istu nakanu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz molitvu jačati osjećaj zajedništva, međusobne suradnje i jedinstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Vjeroučitelji u školi, svi učenici i ostali djelatnici
Način realizacije aktivnosti:	- Objasniti ciljeve ove međunarodne inicijative - Dogovoriti jedinstveni način molitve u svim razrednim odjelima - Organizatori te međunarodne inicijative su naveli da bi bilo poželjno da se sva djeca ujedine u molitvi za jedinstvo i mir u isto vrijeme - u 9 sati ujutro. Dakako da to nije svima moguće u navedeno vrijeme (vjerojatno je moguće onima koji u to vrijeme imaju s djecom sat vjeronauka ili župne kateheze). No, uključivanje u akciju je ipak ostvarivo svima - u neko drugo vrijeme tijekom toga dana, a svakoj župnoj zajednici barem u okviru župne listopadske pobožnosti. Tako način i mjesto ostvarenja zajedničke molitve ostaju prepušteni slobodi i kreativnosti pojedinih svećenika,
Vremenik aktivnosti:	- 18. Listopad 2018. U 9.00 sati
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi za kopiranje promidžbenih materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Veće zajedništvo među učenicima i učiteljima, veća solidarnost, poticaj molitve za mir i veće zalaganje u promicanju kršćanskih vrijednosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače" - Osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica,mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - Blagovanje i darivanje kruha i kolača - Posjet bolesnom prijatelju - Naš odnos prema hrani, pomoć gladnima - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi:voće i povrće, stari upotrebni predmeti - panoi sa učeničkim likovnim radovima u učionicama i u hodniku, pored izložbe
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno,glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI U ZAVIČAJU**
CILJEVI:	- razvijati sposobnosti: promatranja, bilježenja,opisivanja i mjerenja svakodnevnih promjena u učenikovom okruženju - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i primjenjivanja znanja - bilježiti različite vrste temperature kroz četiri godišnja doba - odrediti Celzijev stupanj, opisati termometar i njegovu funkciju - upoznavanje rada meteorološke postaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjena znanja o vremenskim promjenama kroz četiri godišnja doba u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	**-učenici 3. a, b, c, d razreda** **- učiteljice : 3.a – Martina Mirosavljević** **3. b – Ivona Matić** **3. c – Tanja Stjepanek** **3. d – Ana Dangubić**
Način realizacije aktivnosti:	- izvanučionička nastava- posjet meteorološkoj postaji u naselju Jelas
Vremenikaktivnosti**:**	- Listopad ili studeni 2018.godine
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	- Prezentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, bogaćenje učeničkog iskustva, izlaganje plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**HRABRI TELEFON – PROBLEM JE MANJI KAD SE PODIJELI**
CILJEVI:	- informiranje o mogućnosti anonimnog i besplatnog dobivanja podrške Hrabrog telefona za djecu - osnažiti i osvijestiti djecu o svojim pravima na zaštitu i sigurnost, te doprinijeti zaustavljanju nasilja nad i među djecom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uključivanje djece u projekt Hrabrog telefona
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.- 4. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- projekt - radionice - edukativni video
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- pomoćna sredstva za izvedbu projekta
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- osvrt na uspješnost izvedenog programa - osvijestiti učenike o osobnoj zaštiti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PSOVKA**
CILJEVI:	- Smanjiti verbalne oblike nasilja u školi - Poticati kulturu izražavanja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prevencija verbalnog nasilja u školi, među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **učenici 7. razreda i vjeroučiteljica Dragica Kokotović**
Način realizacije aktivnosti:	- provesti anonimnu anketu o psovci među učenicima i učiteljima - na osnovu rezultata ankete poduzimati mjere prevencije
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja:	- Na satima razrednika raspraviti o rezultatima, utjecati na kulturu izražavanja učenika, poticati uljudnije ponašanje, bolja ocjena iz vladanja, manje pedagoških kaznenih mjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ZDRAVA PREHRANA – Prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani**
CILJEVI:	- Poticanje učenika na zdravi način življenja kroz zdravu prehranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane na fizički i psihički razvoj, osobito u vrijeme puberteta - Integrirati nastavne sadržaje biologije, TZK, matematika i informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 8. razreda, učitelji Ivana Bešlić, Ivan Erceg, pedagoginja**
Način realizacije aktivnosti:	- Provođenje ankete među učenicima 8. razreda, učenici će obraditi anketu i rezultate predstaviti svojim vršnjacima - Provođenje radionice „Vaga ne važe koliko vrijedim" - Analiza rezultata, rasprava, zaključci (integrirati sadržaje različitih predmeta)
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 300 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Prezentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, samostalne prezentacije učenika, izlaganje pred učenicima

ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROJEKT „ZDRAV ZA 5"-realizacija dijela projekta**
CILJEVI:	- prevencija ovisnosti i i zlouporabe alkohola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja - razvoj socio-emocionalnih vještina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije** - **djelatnici Policijske uprave Brodsko-posavske županije** - **učenici 8.razreda,pedagoginja**
Način realizacije aktivnosti:	- istraživanje kroz ankete - edukativne radionice
Vremenikaktivnosti**:**	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti **:**	
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja**:**	- veća informiranost učenika o štetnosti alkohola - poučenost o mogućnostima odabira i odupiranja vršnjačkim pritiscima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**MARIJINI OBROCI – poticanje razvoja humanih vrijednosti**
CILJEVI:	- Uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta (Udruga Marijini obroci, Zagreb, Donje Svetice 46c) - Moto "Marijinih obroka" – "da svako dijete dobije jedan obrok dnevno na svome mjestu školovanja te da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno, podijele s onima kojima nedostaju čak i najosnovnije stvari.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznati učenike škole s radom Hrvatske podružnice Marijinih obroka i s mrežom volontera koja danas djeluje u Australiji, Austriji, Bosni, Kanadi, Njemačkoj, Italiji, Irskoj, Nizozemskoj, Portugalu, Španjolskoj, Ujedinjenim Arapskim Emiratima, Velikoj Britaniji i SAD-u. - Potaknuti učenike na akciju u smislu pružanja financijske i druge vrste pomoći. - Povezati se s volonterima drugih osnovnih škola
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pedagoginja, razredni učitelji i svi učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Prikazivanje polusatnog filma "Dijete 31", s potresnim prizorima tko su i kako žive gladna djeca u Indiji i Africi - u svim razrednim odjelima - Prikupljanje sredstava (sa samo 120 kuna može se nahraniti jedno dijete čitavu godinu dana) - Upoznavanje učenike sa sadržajem popularne knjige osnivača Marijinih obroka MagnusaMacFarlane-Barrowa "Baraka koja je nahranila milijun djece" - Upućivanje učenike i na druge izvore informacija o tekom problemu gladi djece u svijetu, potičući ih na istraživanje o načinima pomoći.
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi promidžbenog materijala za sve razredne odjele, CD sa snimljenim filmovima i
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Iznos prikupljenih sredstava i broj osiguranih obroka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI**
CILJEVI:	- Prevencija nasilja u školi i na putu od kuće do škole,zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 1.- 8. razreda, razredni učitelji, učitelji TZK, ostali učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, pedagoginja**
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja Sudjelovanje na različitim natječajima na temu nasilja Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
Vremenik aktivnosti:	- Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 500 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Pristojno ponašanje učenika na nastavi, u školi, prilikom kulturnih, sportskih i sličnih događanja (HOD, školski izleti, ekskurzije,škola u prirodi, Dan škole i slično)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**„GOST U RAZREDU"** SAT RAZREDNIKA – IZVANNASTAVNA DJELATNOST
CILJEVI:	- razvijati svijest o redovitom održavanju osobne higijene - saznati zašto je važno redoviti se brinuti o higijeni vlastitog tijela - ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati svijest o redovitom održavanju osobne higijene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Ema Hercog**(gost razreda) - **učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda** - **učiteljice Svjetlana Brezicki, Mirjana Jurić, Lidija Badrov i Tomislav Vidošević**
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2019. - 2 sata (blok-sat: sat razrednika i INA-Kreativna radionica)
Troškovnik aktivnosti:	- 50, 00 kn
Način vrednovanja i način **korištenja rezultata** vrednovanja:	- opisno ocjenjivanje - redovito pohađanje sati - zainteresiranost u radu

4.7. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PRIREDBA ZA DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA**
CILJEVI:	- Upoznavanje učenika sa učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Socijalizacija učenika - Motivirati učenike na radosni početak školovanja - Potaknuti na ljubav prema školi i učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 2.,3. i 4. razreda i njihovi učitelji, ravnateljica, pedagoginja, predstavnik Grada**
Način realizacije aktivnosti:	- Kreativno izražavanje učenika 1.-4. razreda kroz pjesmu, ples, literarni izraz i dramsko scenski nastup - Pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ predstavnika grada, podjela paketa s likovnim priborom
Vremenik aktivnosti:	- 1. dan škole
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi rekvizita za nastup učenika – roditelji
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA**
CILJEVI:	- Razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - Korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - Proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - Razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 1.-4. razreda i razredni učitelji**
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2018, travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoi, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**LIKOVNO-GLAZBENI NATJEČAJ „RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU"**
CILJEVI:	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje grada Zagreba, posjet jednom od muzeja, koncertnoj dvorani - upoznavanje s kulturnim i primjerenim ponašanjem pri dolasku u kulturno, umjetničku ustanovu, primjereno ponašanju u takvoj ustanovi - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture, poticanje na sudjelovanje u kulturnom životu, oplemenjivanje poimanja i načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **učenici koji redovito pohađaju INU iz likovne grupe, vizualnog uređenja škole, zbora, klapskog pjevanja i tamburaškog orkestra**
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- - travanj, 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- autobus - ulaznica za koncert u KD „V. Lisinski" –35kn - dodatni novac za sok, ručak - individualno
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE, UMJETNIČKE I SPORTSKE DOGAĐAJE**
CILJEVI:	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom,autobusom, opasnostima, primjerenim ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima - upoznavanje gradova RH, razgledavanje centra grada, posjet jednom od muzeja, koncertnoj dvorani ili sportskoj dvorani - upoznavanje s kulturnim i primjerenim ponašanjem pri dolasku u kulturno, umjetničku ili sportsku ustanovu, primjereno ponašanju u takvoj ustanovi - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture, poticanje na sudjelovanje u kulturnom životu, sportskim događajima, oplemenjivanje poimanja i načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **učenici 5.-8.razreda i razredni učitelji**
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- povratna karta za vlak/ autobus - ulaznica za kulturno, umjetničku ili sportsku ustanovu - dodatni novac za kokice, sok, ručak (individualno)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE**
CILJEVI:	- Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji**
Način realizacije aktivnosti:	- Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava - Međurazredna športska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- Prvi tjedan u listopadu 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 15,00 kn po učeniku –kazališna predstava - Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, kazališnom predstavom, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**
CILJEVI:	- Razvijati pozitivne stavove prema Domovinskom ratu i vukovarskim žrtvama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje svijesti o stradanju civila i ratnim strahotama, - Osuđivanje rata i agresije u domovinskom ratu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 8. razreda i učiteljpovijesti Ivor Mikolčević, ovisno o dogovoru i drugi učenici**
Način realizacije aktivnosti:	- Izražavanje sućuti vukovarskim žrtvama na simboličan način: okupljanje u vukovarskoj ulici, paljenjem svijeća i lampiona uz rubove ulice
Vremenik aktivnosti:	- 18. studenog 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Razgovor, sređivanje dojmova nakon sudjelovanja u povorci, razvoj empatije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DOČEK SVETOG NIKOLE**
CILJEVI:	- Njegovanje tradicije i običaja, poticanje vedrog ozračja očekivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte i osjećaja empatije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 1.-4. razreda, razredni učitelji, ravnateljica, pedagoginja**
Način realizacije aktivnosti:	- Razredne svečanosti - Podjela simboličkih darova učenicima (bomboni i mandarinke) - Sveti Nikola dolazi s košarom u svaki razredni odjel, a učenici ga veselo dočekuju pjevajući mu , recitirajući, plešući i spontano razgovarajući s njim
Vremenik aktivnosti:	- 6. prosinca 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 800.00 kn (slatkiši i voće za učenike)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Razredni panoi, spontane razredne svečanosti i doček Sv. Nikole, dodjela darova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU**
CILJEVI:	- kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti kod djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - širenje božićne poruke mira, blagostanja i mira za sve ljude
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **obiteljska kuća Košarevac i učenici 1.-4. razreda zajedno sa svojim učiteljima**
Način realizacije aktivnosti:	- posjet obiteljskoj kući u Brodskom Vinogorju
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- 20 kn (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA**
CILJEVI:	- Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i mira za sve ljude
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagoginja, ostali djelatnici škole**
Način realizacije aktivnosti:	- izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - postavljanje božićnog bora u holu škole - izrada nakita za školski bor - izrada jaslica - razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret - školska priredba – učestvovanje
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 500,00 kn, troškovi materijala za ukrase
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okićeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisustvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SJEĆANJE NA HOLOKAUST**
CILJEVI:	- Ukazati na strahote genocida prema Židovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje tolerancije, uvažavanja etničkih razlika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 5.-8. razreda, razredni učitelji, učiteljIvor Mikolčević**
Način realizacije aktivnosti:	- povijesni sat - razgovor - internet
Vremenik aktivnosti:	- Siječanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Kopiranje materijala, fotografija
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Izrada panoa i plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**VALENTINOVO**
CILJEVI:	- Poticanje međusobne ljubavi učenika, razvijanje prijateljstva i poštovanja, potrebe darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje pozitivnih emocija, poticanje atmosfere prihvaćanja, radosti i zabave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Učenici 5.-8. razreda, razredni učitelji, svi ostali učitelji, ravnateljica, pedagoginja, ostali djelatnici škole**
Način realizacije aktivnosti:	- Pisanje pisama i biranje Valentina i Valentine u svakom razredu, izrada prigodnih poklona, izrada tematskih likovnih i literarnih radova učenika, - Priredba učenika - proglašenje najljepšeg Valentina i Valentine - Ples učenika
Vremenik aktivnosti:	- 14. veljače 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 300,00 kn, troškovi materijala za izradu poklona, čestitke, pisma
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Čitanje pisama, poticanje učeničke samostalnosti u biranju prijatelja, - školska priredba učenika - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prijateljima - radost i zadovoljstvo učenika, ples i zabava.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PLES POD MASKAMA**
CILJEVI:	- obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata** vrjednovanja:	- povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SUDJELOVANJE U ORGANIZIRANOJ GRADSKOJ POKLADNOJ POVORCI**
CILJEVI:	- njegovanje tradicije slavonskih poklada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje zajedništva u predstavljanju škole s jedinstvenom maskom - razvijanje kreativnosti i mašte u usuglašavanju ideja u maskiranju i izradi jedinstvene maske - upoznavanje običaja vezanih uz poklade te shvaćanje njihove važnosti - zabava pod maskama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 3.razreda i razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	- izrada kostima za sve učenike i - sudjelovanje u gradskoj pokladnoj povorci
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi izrade kostima (30 kn po učeniku) - troškovi prijevoza (650 kn)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Razgovor, učenički dojmovi, učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ŽUPANIJSKO NATJECANJE-IZLOŽBA IZ LIKOVNE KULTURE**
CILJEVI:	- poticanje razvoja likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog razmišljanja i izražavanja u kombiniranoj likovnoj tehnici - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga umjetničkog djela, te radnog i životnog okruženja - poticanje kreativnog izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- **Ravnateljica** kao domaćin i predsjednik Županijskog povjerenstva za provođenje natjecanja - **članovi prosudbenog povjerenstva** - **Učenici 5.-8.razreda iz osnovnih škola čiji su radovi odabrani za državno natjecanje** - **Učitelji-mentori**
Način realizacije aktivnosti:	- Organizacija županijske izložbe likovnih radova, na kojoj su izloženi i radovi odabrani za državno natjecanje-izložbu - Kratki kulturno-umjetnički program - Dodjela priznanja učenicima i učiteljima – mentorima - Domjenak sudionike natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- Prema vremenikususreta natjecanjaAZOO, veljača 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 5 800.00 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Prosudbeno povjerenstvo bira najbolje likovne radove prema zadanim kriterijima i šalje ih na državno natjecanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**DAN ŠKOLE**
CILJEVI:	- Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupne , učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	- Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola" - Izložba učeničkih radova, - Športska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoi – Zašto je naša škola „šarena škola", život i rad u šarenoj školi - Predstavljanje školskog lista „Kosjenka"
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole, - obogaćivanje iskustva za slijedeću školsku godinu, - Kroz sadržaj školskog lista „Kosjenka"

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik rada	**Broj učenika po razredima**								**Ukupno**
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	-	2	2	1	-	-	5
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	1	1	-	-		-	2
Ukupno	**-**	**-**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**-**	**8**

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIMPOTREBAMA – učenici s teškoćama u razvoju**
CILJEVI:	- uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog u školi, vanjski stručni suradnici:defektolog, psiholog i školski liječnik - pomoćnici u nastavi - roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti:	- izrada prilagođenih individualiziranih odgojno-obrazovnih programa rada za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško- psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u ponašanju i slično)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 100 kn)
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima, te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Brojčanu ocjenu popratiti opisno

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA**
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih" osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja , samopotvrđivanja i pozitivne slike o sebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevencija neprihvatljivog ponašanja, Prevencija ovisnosti u najširem smislu riječi Prevencija nasilja u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici,razredni učitelji, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi,drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ZDRAVSTVENI ODGOJ I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA**
CILJEVI:	- Utjecati na usvajanje zdravih načina života - Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno,mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - Shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa i održavanja higijene te prevencije u prijenosu spolnih bolesti - Razvijati sposobnost primjenjivanja metoda samopregleda u svrhu prevencije zloćudnih bolesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagoginja , AOO,vanjski stručni suradnici (liječnici, med. sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	- kroz PP nastavnih predmeta, NPP zdravstvenog odgoja,radionice za učenike na satima razrednika(12 tema za svaki razredni odjel) - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**EKOLOGIJA**
CILJEVI:	- Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema školskom okolišu, prirodi i čovjeku uopće, - Promicati načela održivog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici, razredni učitelji, ostali učitelji, voditelji INA, pedagoginja, Komunalac - liječnik
Način realizacije aktivnosti:	- INA, pedagoške radionice, kroz PP svih nastavnih predmeta, sati RO, školske akcije održavanja i čišćenja , akcije skupljanja starog papir, skupljanje baterija i ostalog radio-aktivnog otpada- kanta za otpad u holu MŠ skupljanje čepova,akcije na nivou grada, županije ili države
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Veća odgovornost učenika za razred, školski okoliš i zavičaj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SIGURNOST U PROMETU**
CILJEVI:	- Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici, učitelji, prometna policija, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Informativni plakati „Poštujte naše znakove", predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski - sastanci
Vremenik aktivnosti:	- Početak školske godine-rujan, 2018.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji Pedagoginja, liječnik, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice, Anonimni upitnik za učenike 8. razreda, Zajednički roditeljski sastanci „Obitelj kao temelj prevencije ovisnosti"- liječnik i roditelji učenika 7. razreda; pedagoginja i roditelji učenika 8. razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivniji u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**ZDRAVSTVENO SOCIJALNA ZAŠTITA** **Program Nacionalne edukacije djece**
CILJEVI:	- Pomaganje , unapređivanje,poticanje djece u području zaštite i spašavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici će upoznatu i razviti načine i mogućnosti u slučaju spašavanja i zaštite
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, - Vatrogasne postrojbe,djelatnici MUP-a, - Članovi HGSS ,Članovi kluba podvodnih aktivnosti Marsonia,Članovi CK - Učenici 2.a i 2.b, učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	- Izlaganje,predavanje,prezentacija
Vremenik aktivnosti:	- Travanj 2019.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- samovrednovanje,izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA, STOP NASILJU MEĐU DJECOM (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja,prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)**
CILJEVI:	- Smanjiti nasilje među učenicima - Povećati sigurnost učenika u školi - Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika - Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE - Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina - Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima - Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razredni učitelji, učenici, - pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- Radionice za učenike na satu razredne zajednice, provođenje upitnika o nasilju među učenicima 6.razreda, zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 6 razreda na temu „Nasilje među djecom"
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2018. i tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Kvalitetnija suradnja s roditeljima u prevenciji nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**UČITIKAKO UČITI**
CILJEVI:	- Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5. razreda, razredni učitelji i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- radionice za učenike na satima razrednika, predavanje za roditelje učenika 5. razreda (Svatko uči na svoj način, višestruke inteligencije)
Vremenik aktivnosti:	- Studeni, prosinac 2018. godine
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Kontinuirani uvid u napredovanje učenika, evaluacijska lista za roditelje

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)**
CILJEVI:	- Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici, učitelji, pedagoginja, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- Kreativne radionice za učenike,humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnima, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično, edukacija roditelja (Dijete i novac)
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd-

6.5.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**SIGURNOST NA INTERNETU**
CILJEVI:	- Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici, učitelji, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	- Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja, nastavak provođenja projekta o štetnom utjecaju interneta (projekt bolnice)
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**
CILJEVI:	- Učenje osnova demokracije,odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba,osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava,nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja(1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) - Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj,te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- -Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika - -akcije i izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik aktivnosti:	- Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- Samovrednovanje - Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**VIJEĆE UČENIKA**
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanja građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u realizaciji učeničkih ideja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	**PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE**
CILJEVI:	- osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka - razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje - upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva - pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci - donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s E-upisima – praktična iskustva iz prethodne 2 godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5.-8. razreda, a naročito 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pedagoginja, svi razrednici, osobito razrednici 8.r., suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnici školske medicine
Način realizacije aktivnosti:	- Predavanja i radionice (u suradnji s HZZZ - i CISOK-om) - Sistematski pregled –HZZJZ - Anketiranje i individualno savjetovanje - neodlučnih - Savjetovanje učenika s kroničnim - bolestima i učenika s TUR - Posjet srednjim školama - Distribucija letaka i brošura - Usmeno informiranje - Predavanje za roditelje – Kako pomoći - djetetu da donese ispravnu odluku, - E upisi, Praćenje web stranice Upisi.hr
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Brošure, gradski prijevoz do grada
Način vrjednovanja i način **korištenja rezultata**vrjednovanja:	- -analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora - -broj upisanih učenika u željene škole - -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u srednjim školama