

Osnovna škola: „Ivana Brlić-Mažuranić“
Slavonski Brod

KLASA: 602-02/21-01/18
URBROJ: 2178/01-08-21-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2021./2022.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. GESLO ŠKOLE.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	5
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA.....	8
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	8
4. POSEBNI DIO KURIKULUMA.....	13
4.1. DODATNA NASTAVA	13
4.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
4.5. ŠKOLSKI PROJEKTI	87
4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	112
5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM	126
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	129

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- Sporazumijevanje na materinskom jeziku
- Sporazumijevanje na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- Digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- Kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- Opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- Načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- Vrjednovanje učeničkih postignuća, Vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja NOK-a

Školski kurikulum se odnosi na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika,
- materijalno-tehnički uvjeti rada škole ,
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja,
- uključenost i potpora osnivača škole (grad Slavonski Brod) i
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Strategija razvoja škole**
- **Aktivnost, program i/ili projekt**
- **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **Način njegova praćenja**

1. GESLO ŠKOLE

ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE !

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA • učenik-učenik • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj - učitelj-ravnateljica, stručni suradnici	1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika	Radionice na SR Razgovor Anketa Odgovorna primjena kućnog reda škole Dosljedna Etičkog kodeksa učitelja Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika	Dobra volja učitelja i učenika Kućni red škole Etički kodeks učitelja, Stručne kompetencije razrednika, stručne suradnice pedagoginje, ravnateljice	Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici , ravnateljica Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika	Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje, smanjenje broja kaznenih pedagoških mjera Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo, bolje ocjene vladanja Zadovoljstvo roditelja, veća uključenost i suradnja roditelja

	4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	Dobra volja učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u realizaciji školskih aktivnosti
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	- Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja	- Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, ravnateljica, stručni suradnici psiholog i pedagog	- Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine
POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA	- Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog	Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice Učiti kako učiti, razvoj samoinicijativnosti i	Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici	Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika

	<p>učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećati motivaciju i odgovornost učenika 	kompetencija poduzetništva				
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci 	<p>Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja</p> <p>Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija</p>	<p>Stručna literatura Prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse</p>	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	<p>Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja</p>
ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika 	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	<p>Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole, Etičkog Kodeksa, ponašanja,</p>	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno i odgovorno ponašanje učenika - Bolja disciplina učenika na nastavi i uopće u školi - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave - Manje nasilja među učenicima

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku) ; jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku- Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih redovitim nastavnim programom , usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.- Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.- osvješćivanje o povjesnoj , geografskoj , gospodarskoj i kulturnoj povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika- podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2.stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospособiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama .
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenje , poučavanje , uvježbavanje , tumačenje, didaktičke igre, pismani i usmeni zadaci . Vrednovanje i samovrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021. /2022. po dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti :	Fotokopiranje i printanje, radni listići, hamer papir , kreda u boji ...

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrijednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima , te sredstvo motivacije, opisno praćenje , pisane i usmene provjere i kratke pisane provjere znanja . Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.
--	---

Izborna nastava – katolički vjeroučak

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vjeroučak 1.-8.razred
CILJEVI:	Sustavno i skladno, teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: Željka Krištić (1.abc, 2.bc, 3.abc, 4.abc) Marija Šaf (1.d, 2.a , 2.d,3.d, 4.d,2.a, 8.a i b) Dragica Kokotović (5.a,5.b; 6.a,6.b,6.c;7.a,7.b,7.c;8.c)
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2021./2022. 2
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se odnose na učenike isl. vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavonskom Brodu - vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) - intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) - nastava se izvodi prema dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIKA - izborna nastava
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu, razvijanje logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edita Kovačević Orešić , učenici 7. i 8. razreda Maja Mamula , učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave informatike kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. -različiti digitalni uradci učenika -izrada web-stranica

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. razreda i razredne učiteljice: - 1.a – Ivana Pitlović - 1.b – Renata Hecog - 1.c – Mihaela Jukić - 1.d – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja tijekom godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a - Martina Miroslavljević 2.b – Jasmina Matanić 2.c – Tanja Stjepanek 2.d – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Ospoznavanje za rješavanja raznih praktičnih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: 3.b - Zrinka Marić 3.c-Marina Čosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na natjecanju "Klokan"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje - razvijanje interesa za matematiku - primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda i razredne učiteljice/učitelj: - 4.a – Svetlana Brezicki - 4.b – Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja tijekom godine - plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 6. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6. razreda – predmetna učitelj Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. razreda – predmetna učitelj Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8. razreda – predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - Ospoznavanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5. razreda – predmetna učiteljica Maja Ervačinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-FIZIKA 7.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. razreda-predmetni učitelj Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 20,00 kuna - Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-FIZIKA 8.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za fiziku - Rješavanje složenijih zadataka iz fizike - Razvijanje samostalnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda-predmetni učitelj Bojan Pavelić
Način realizacije aktivnosti:	- Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Pribor za natjecanje (oko 50 kn) - Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Redovito praćenje napredovanja učenika - Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike . Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika;osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika;vrednovanje i provjeravanje znanja na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a,7.b,7.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2021./ 2022. , 1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke 200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	NASTAVA – ENGLESKI JEZIK DODATNA
CILJEVI:	-proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, -upoznavanje učenika sa kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik, -razvijanje sposobnosti slušanja engleskog jezika, -praktična primjena engleskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na spontano komuniciranje na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti:	učenici 1./2. d razreda- predmetna učiteljica Anita Udovičić
Način realizacije aktivnosti:	-učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ispunjavanje radnih listića, izrada postera -opisno praćenje učeničkih postignuća, -bolji uspjeh učenika u 5. razredu i u dalnjem školovanju.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	NASTAVA – ENGLESKI JEZIK DODATNA
CILJEVI:	-proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, -upoznavanje učenika sa kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik, -razvijanje sposobnosti slušanja engleskog jezika,
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na spontano komuniciranje na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti:	učenici 4.c razreda- predmetna učiteljica Marijana Tomljenović
Način realizacije aktivnosti:	-učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ispunjavanje radnih listića, izrada postera -opisno praćenje učeničkih postignuća, -bolji uspjeh učenika u 5. razredu i u dalnjem školovanju.
---	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - čitanje književnih djela na engleskom jeziku (prilagođenih uzrastu) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, jačanje kompetencije čitanje/slušanje s razumijevanjem, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. i 8. razreda i predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (A tjedan – 8. razredi, B tjedan 6. razredi)
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, praktična primjena znanja, testovi, online kvizovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 7. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI :	Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja , upoznavanje s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka , Austrija , Švicarska i Lichtenštajn) , ovladavanje vještinama za učinkovitu upotrebu jezičnog znanja u komunikaciji , podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2.stranog jezika te osvijestiti učenike o važnosti jezične , gospodarske , povjesne , geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja .
Namjena aktivnosti , programa i / ili projekta	Učinkovito služenje jezičnim znanjem (komunikacijske obrasce primjenjuju u svakodnevnom životu), uočavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i običaja i kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja , pripremanje učenika za natjecanje i podizanje svijeti o važnosti samoprocjene .
Nositelji aktivnosti , programa i / ili projekta :	Zdenka Čalić , učenici 7.ih i 8. ih razreda

Način realizacije aktivnosti :	Učenje , poučavanje , vrednovanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021 . /2022 po jedan sat tjedno svaki razred
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje , papir , radni listići , izrada plakata ,flomasteri , kreda u boji ... - škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi , kvizovi , opisno praćenje napretka učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 100 do 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje.</p> <p>Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti.</p> <p>Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjeren na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjeren na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima. Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.
---	---

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – Ivana Pitlović - 1. b – Renata Hercog - 1. c – Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – Ivana Pitlović - 1. b – Renata Hercog - 1. c – Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Martina Mirosavljević 2.b – Jasmina Matanić 2.c – Tanja Stjepanek 2.d – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2.razreda i razredne učiteljice: 2.a – Martina Mirosavljević 2.b – Jasmina Matanić 2.c – Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Lucija Nikičić - 3.b - Zrinka Marić - 3.c- Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - kviz znanja - praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Lucija Nikičić - 3.b - Zrinka Marić - 3.c-Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o temi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u predmetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a - Svetlana Brezicki 4.b - Mirjana Jurić 4.c – Lidija Badrov
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici 4.-ih razreda i razredni učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.a - Svetlana Brezicki - 4.b - Mirjana Jurić - 4.c- Lidija Badrov - 4.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - kviz znanja - praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	-pomoći pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2. razreda, predmetna učiteljica Anita Udovičić
Način realizacije aktivnosti:	-pojednostavljivanje nastavnih sadržaja -rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje napretka učenika -primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	-pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.d razreda, predmetna učiteljica Anita Udovičić , učenici 3.c razreda i predmetna
Način realizacije aktivnosti:	-pojednostavljivanje nastavnih sadržaja -rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50.00 kn <u>Potrošni materijal (nanir za listiće, kopiranje)</u>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje napretka učenika -primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	-uvježbati nastavne sadržaje engleskog jezika s kojima učenici imaju određenih teškoća
Namjena aktivnosti:	-pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.d razreda, predmetna učiteljica Anita Udovičić
Način realizacije aktivnosti:	-pojednostavljivanje nastavnih sadržaja -rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje napretka učenika -primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti:	Učenici 6a i b razreda i predmetna učiteljica Marija Bilić , učenici 6.c razreda predmetna učiteljica Anita
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanim izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za lističe, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti:	Učenici 8. razreda i predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanim izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za lističe, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a i 7.b razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković , učenici 7.c razreda i
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za lističe, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrijednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda i predmetni učitelj Anita Udovičić
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za lističe, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrijednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za lističe, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrijednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. i 8. razreda i predmetna učiteljica Silvia Gruric
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	-usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a/b razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	-pružanje potpore učenicima - motiviranje učenika različitim pristupima
Vremenik aktivnosti:	- jednom tjedno tokom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- izrada radnih listića, troškovi ispisivanja , 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- redovito praćenje i provjera učeničkog znanja - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. a/b/c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. a i 8. c razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno, (1 sat 5a, 1 sat 8c) tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka - stečena znanja primjeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. c razreda i predmetna učiteljica Mirna Jurković Pavić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021. /2022.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napretka • stečena znanja primjeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanim izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Do 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanim izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-6. razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetni učitelj - Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tijedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primjeniti u svakodnevnom životu
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj - Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primjeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanim izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 8.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8.a,b,c razreda i predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala (lističi za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5. razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.-ih razreda i predmetna učiteljica Maja Ervačinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala (lističi za individualni rad) oko 50,00 kuna

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –FIZIKA- 7.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA (Mali kreativci ,Čuvari nacionalne baštine. Pčelica radilica. Zlatne ruke)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2..razreda i učiteljice - 2.a -Martina Miroslavljević - 2. b –Jasminka Matanić - 2. c – Tanja Stjepanek - 2.d - Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 20.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji interes za kreativnost - razvijati osjećaj za suradnju - razvijati i oblikovati pozitivan stav prema sebi i drugima u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.a razreda - učiteljica Martina Miroslavljević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje, izrađivanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 20.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - razredna izlaganja i svečanosti
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ČUVARI KULTURNE BAŠTINE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i unaprjeđivanje osjećaja pripadnosti zavičaju - Važnost očuvanja kulturne baštine - Poticanje estetske , intelektualne, ekološke svijesti - Razvijanje manualnih i glazbeno-plesnih aktivnosti - Poticanje na suradnju i timski rad
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo ,osjećaj važnosti očuvanja zavičajne kulturne i materijalne baštine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.b razrednog odjela i učiteljica Jasmina Matanić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje i učenje zavičajnih pjesama - Učenje starih igara iz zavičaja - Posjet Muzeju tambure - Slušanje starih priповјетки o običajima
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2021./2022. - Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Izlaganje i promocija uradaka, plesno-pjevačkih postignuća
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZLATNE RUKE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Način realizacije aktivnosti	-
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.i 2.d i učiteljica Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samovrednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti - sudjelovanje u prigodnim temama i pripremama za sajmove školske zadruge

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje plesnih vještina, vježbanje intonacije glasa i ritma u glazbi, pisanje i učenje stihova, poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje na suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup te plesne koreografije. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 3. b razreda i razredna učiteljica: Zrinka Marić
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje i usvajanje plesnih koraka, dramskih djela, učenje uloga napamet, čitanje i govorenje, usvajanje osjećaja za ritam i prostornu plesnu orientaciju.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 30.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Dramatizacija teksta te izvođenje plesnih koreografija u redovnoj nastavi te školskim priredbama.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA RADIONICA 5 i 6
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - Poticati maštu i kreativnost - Pisanje pjesmica primjerenog učeničkoj razini usvojenosti jezičnog znanja - Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika - Poticati motivaciju za učenje 2.stranog jezika - Veća izloženost učenika njemačkom jeziku kroz digitalno okružje , pejsmice , crtane filmove , filmove za djecu primjerenog njihovom uzrastu - Čitanje bajki na njemačkom jeziku - Upoznavanje s elementima kulture njemač.govornog područja - Obilježavanje blagdana u Njemačkoj , Austriji i Švicarskoj (sv.Martin , Božić , Uskrs , poklade)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru , pjesmice te izradu plakata proširivati vokabular , produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način , jačanje komunikacijske jezične kompetencije (razumjeti komunikacijske jezične obrazce u svakodnevnoj komunikaciji) .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.b i 6. b razreda i učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	Učenje kroz igru , izradu plakata i pjesmice Poučavanje i vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. svaki razred po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje , papir , crteži , radni listići , flomasteri , bojice , hamer papir ..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada i izlaganje plakata Učenici obuhvaćeni ovom aktivnošću se ne ocjenjuju a povratne informacije dobivaju razgovorom i rješavanjem zadatka .

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Teološko, eklezijalno, pedagoško i antropološko povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika - Upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Produbljivanje sadržaja kao priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - Postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti prema drugima i sebi na temelju Objave, crkvenog učiteljstva i tradicije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7.a i 7.b razreda - Vjeroučiteljica Dragica Kokotović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2021./2022. godine
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 7. sat prve smjene , nulti sat druge smjene
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje - Plasman na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbeno-dramska skupina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti, međusobne suradnje i glazbenog ,likovnog i dramskog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 3. c razreda i razredna učiteljica: Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	- slikanje, slušanje, pjevanje, gluma
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanje kao učenje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	- razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razviti ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- poticati vođenje brige o sebi i drugima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti, - Razredne izložbe

DGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Medijska skupina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje medija • poticanje i unapređivanje intelektualnih sposobnosti djece, stjecanje praktičnih znanja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Lucija Nikičić • Učenici 3.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, istraživanje, organiziranje aktivnosti i provedba istih
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022. , 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • Web stranica škole

Odgjono obrazovna aktivnost:	PODUZETNIŠTVO
Ciljevi:	-poticati dječji interes za kreativnost učenika --razvijati osjećaj za tradiciju -stjecati praktična znanja i radne navike -razvijati ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-organiziranje tematske izložbe, -sudjelovanje u pripremi Božićnog sajma, Uskrsnog i sajma za Dana škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svetlana Brezicki
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, rad u paru -izrada prigodnih predmeta za prodaju
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2021./2022. -1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti :	200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-vrednovanje učeničkih uradaka -uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještina orijentacije u prostoru - rješavati skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka - izraditi geografske karte od različitih materijala - istražiti zavičaj (strukture stanovništva, gospodarstvo, reljef i vode zavičaja, tradicija i baština zavičaja) - tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema (geografske karte, digitalni alati, literatura) - koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijati osobne potencijale - pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu <i>Geografa istraživača</i> - uključivati se u eTwinning projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti na kreativan način -istražiti zavičaj -koristit se digitalnom tehnologijom, ali i tradicionalnim sredstvima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica geografije Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost učenika je usmjeren na rješavanje problemskih zadataka -grupni rad, rad na terenu -pisanje istraživačkih radova -sudjelovanje na sajmovima i aktivnostima zadruge <i>Domaći</i>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 300,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -školski panoi -službena web stranica -analiza rezultata -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZREDNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PŠ B.Varoš MALI KREATIVCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.c razreda područne škole Brodski Varoš i razredna učiteljica: Mihaela Jukić

Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, oblikovanje, građenje, improvizacija
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 200.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samovrednovanje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj narodnih pjesama te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi) - pjevanje, druženje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Tajana Novak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temi: Dana škole, Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz likovne kulture - njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021. / 2022., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SVIRANJE SYNTESAJZERA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznoliku literaturu - Razvoj glazbenog ukusa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- -Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (5.-8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine, 2021. /2022.
Troškovnik aktivnosti:	- -
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Glazbeno-kreativna radionica
CILJEVI:	<p>-Razvijanje interesa za glazbu kroz sviranje različitih instrumenata (udaraljke), ples, glazbene igre, pjevanje</p> <p>-Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu).</p> <p>-Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.</p> <p>-Obogaćivanje glazbene terminologije.</p> <p>-Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom.</p> <p>-Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-zajedničko muziciranje, sudjelovanje na priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- -Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (4. razred)
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine, 2021. /2022.
Troškovnik aktivnosti:	- -
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti (utvrditi) koristiti različite likovne tehnike - izražavati misli i osjećaje koristeći različite likovne materijale
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati talent za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.a razreda matične škole - učiteljica Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom, radom u paru ili skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno ocjenjivanje - redovito pohađanje sati - zainteresiranost u radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Likovna skupina
CILJEVI:	Razvijati kreativnost Promicati osjećaj za lijepo Razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu Učiti vrednovati i cijeniti tuđi i svoj rad Obnoviti i čuvati školsku ekologiju, vizualni izgled škole, radi ugodnijeg ambijenta za rad Razvijati poduzetničke interese i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na likovnim natječajima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad Razvoj osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. Razvoj poduzetničkog duha kroz prodajne sajmove u sklopu školske zadruge
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8.razreda i učitelj likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	Dovršavanje radova započetih tijekom redovne nastave izrada radova za uređenje školskih panoa i pozornice- vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr. Slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natječaje pristigle tijekom školske godine . Izrada prigodnih radova, ukrasa, predmeta u sklopu s ekološkom skupinom, suvenira... Prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima za Božićne praznike, Dan škole,...u sklopu "Učeničke zadruge Domaći" Očuvanje i obnova slika prizora iz bajki I.B.Mažuranić na unutarnjim zidovima škole. Očuvanje imagea ŠARENE ŠKOLE. 2. sata tjedno= 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljak i petak 7. sat- 12:40- 13: 25, tijekom šk.god. 2021./22.

Troškovnik aktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima, izlaganje radova, opisna ocjena

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	- MLADI KNJIŽNIČARI
- CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižne građe.
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižne građe. Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kao što je knjižnica. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - - Marija Vukoja Naglić-knjižničar, - - učenici 5.-8. razreda
- Način realizacije aktivnosti:	Online u Teams-u
- Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske 2021./2022. godine,
- Troškovnik aktivnosti:	-
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješno korištenje knjižnom građom. Snalaženje u ophođenju s korisnicima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MOJ HOBI
- CILJEVI:	poticati dječji interes za kreativnost i darovitost učenika razvijati osjećaj za tradiciju, te cjelovito sudjelovanje u izražavanju kreativnosti
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	sudjelovanje u pripremi školskog prostora za prigodno obilježavanje važnih događaja i blagdana
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. a i b. razreda Mariia Šaf
- Način realizacije aktivnosti:	Izrada raznih kreativnih radova
- Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
- Troškovnik aktivnosti:	200.00 kn
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOOK CLUB
- CILJEVI:	Razvijati želju za čitanjem djela na engleskom jeziku. Upoznavati nove kulture, različite stavove i gledišta kroz kratke priče. Kritički se osvrtati na pročitano. Analizirati pročitana djela te tražiti prenesena značenja. Razvijati vještina pisanja na engleskom jeziku. Razvijati ostale jezične vještine engleskog jezika. Uvidjeti razlike između hrvatske literature i engleske literature.
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati želju za čitanjem djela na engleskom jeziku te poticati kritičko mišljenje o pročitanome. Dodatno razvijati engleske jezične vještine govorenja i pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem.
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.6. i 7. razreda Anita Udovičić

- Način realizacije aktivnosti:	Blok sat u A tjednu
- Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021/2022
- Troškovnik aktivnosti:	200.00 kn
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisna ocjena. - Objavljena knjižica kratkih priča učenika koji su sudjelovali u izvannastavnoj aktivnosti. - Zainteresiranost za čitanje djela na engleskom jeziku, te djela prevedenih na engleski jezik. - Poticanje na istraživanje drugih kultura.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - MLADI TEHNIČARI
- CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata - Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz oblikovanje i dizajniranje, stjecanje praktičnih znanja i vještina, - razvijati sposobnost vrijednosnog procjenjivanja a pritom i potaknuti učenike na odabir tehničkih
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. i 7. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
- Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno - izrada uporabnih predmeta i ukrasa od papira, karton, balon, drvo, črnopločno stiropor, limo
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi, troškovi materijala, pribora i alata, cca. 100.00 kn
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2021./2022., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama mladih tehničara i prezentacija radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	- PROMET
- CILJEVI:	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ospozobiti učenike da na siguran način sudjeluju u prometu te potaknuti na sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 5. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
- Način realizacije aktivnosti:	- blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno - upoznavanje s prometnim propisima i pravilima - vježbe vožnje bicikla na poligonu sa preprekama - priprema učenika za natjecanje
Troškovnik aktivnosti:	- materijal za opremanje poligona , troškovi kupnje odgovarajućeg bicikla, cca. 1500.00 kn
Vremenik aktivnosti:	- tijekom 2021./2022., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture - sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI VOLONTERI
CILJEVI:	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navika o potrebi pomaganja drugima. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Stvaralaštvo pratiti važne datume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici četvrtih razreda Vjeroučiteljica Željka Krištić
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika topnih iskrica“ „Za 1 000 radosti“ i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2021./2022. godine
Troškovnik aktivnosti:	200,00 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale za sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.
--	--

ODGOJNO-OBJAZOVNA AKTIVNOST:	MALI EKOLOZI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje vrsta sobnog, vrtnog cvijeća, ukrasnog grmlja i drveća - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša - Razvijati svijest o važnosti recikliranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema zaštiti okoliša ,zaštite prirode od onečišćenja - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema prirodi,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 1.b razred matične škole - učiteljica Renata Hercog
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad, skupni rad ,
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	-troškovi materijala, pribora i alata cca.100kn -umnožavanje materijala, školska sredstva ,
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje - pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, priredbama i školskom blogu <p><i>Sudjelovanje na Danu Škole, školskom snimu</i></p>

ODGOJNO-OBJAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRTLARSKA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspijevaju u našem kraju - <i>Uzgojni precadnica iz siemena</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. do 8. razreda - učiteljica Ivana Bešlić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021. / 2022. - 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	- 1000.00 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i prezentacijama - Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u
--	--

AKTIVNOST	ODBOJKA(Ž)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play".
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Mario Marković
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
VREMENIK	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOSTI	<u>VJEŽBAONICA 5.-8. RAZREDA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,

	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
VREMENIK	Dva puta tjedno po 45min
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Suradnja s klubovima</p>

AKTIVNOSTI	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1.-4.RAZREDA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su

	cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
VREMENIK	Dva puta tjedno po 45min
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na 8.dan USS u Zg krajem 5.mjeseca

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL –dječaci
CILJEVI:	Ospozobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUNKCIONALNI TRENING
CILJEVI:	Ospozobljavanje učenika za primjenu teoretskih i motoričkih znanja te razvijanje kardio-respiratornog sustava Stjecanje fizičkih vještina i navika
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Naučiti osnovna kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu i rekreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje u dvorani
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	350.00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje razine fizičke spreme

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RUKOMET - dječaci
CILJEVI:	Ospozivljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u rukometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI:	Ospozibiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Ivan Erceg , voditelj školskog sportskog društva i voditelji sportskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih sportskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL – djevojčice
CILJEVI:	Osposobljavanje učenica za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenice 5., 6., i 7. razreda. Predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.4. Izvanučionička nastava

Školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA GRADSKE BAZENE i KAJAK KANU KLUB MARSONIA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - Kulturno ponašanje na javnom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZLET UČENIKA 1.a, 1.b, 1.a/2.a IZ MATIČNE ŠKOLE I PŠ GROMAČNIK U PŠ BRODSKI VAROŠ
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika - suradnja i druženje s vršnjacima iz Matične škole, PŠ Brodski Varoš i PŠ Gromačnik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi spoznaje o godišnjem dobu proljeće, biljkama i životinjama te djelatnosti ljudi u proljeće - poštivati prometna pravila - djelovati odgojno-rазвijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.a, 1.b, 1c, 1.d i 2.d i učiteljice: 1.a - Ivana Pitlović 1.b - Renata Hercog 1.c – Mihaela Jukić 1.d/2.d – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći iz Matične škole i Gromačnika u Brodski Varoš - zajedničkim druženjem, natjecanjima i suradnjom integrirati nastavne sadržaje istaknute u ciljevima - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude dopustila epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU(prošle godine nije realizirano zbog gradnje kolodvora i epidemije Covid-19)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima - imenovati djelatnike kolodvora - poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora - usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron...) - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 3.a – Lucija Nikičić 3.b – Zrinka Marić 3.c – Marina Čosić Tubić 3.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do kolodvora (PŠ B. Varoš i Gromačnik - prijevoz roditelja) - obići kolodvore i realizirati ciljeve - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj ili svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI -JELAS
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika s temom” Istražujemo svijet oko nas”

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama padalina, temperature,vjetra - imenovati djelatnike meteopostaje - usvojiti pojmove vezane uz istraživanje vremenskih promjena - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 3.a – Lucija Nikičić 3.b – Zrinka Marić 3.c – Marina Čosić Tubić 3.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do meteopostaje na Jelasu - Razgledati postaju i vrste mjerena - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude dopustila epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI –JELAS (prošle godine nije realizirano zbog epidemije COVID .19)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika s temom” Istražujemo svijet oko nas”
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama padalina, temperature,vjetra - imenovati djelatnike meteopostaje - usvojiti pojmove vezane uz istraživanje vremenskih promjena - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda i učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 4.a – Svetlana Brezicki 4.b – Mirjana Jurić 4.c – Lidija Badrov 4.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do meteopostaje na Jelasu - Razgledati postaju i vrste mjerena - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude dopustila epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UPOZNAJMO ŽUPANIJU (Tvrđava - Ruščica-Garčin-Stara Kapela)
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojам zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji i učenici - 2.a - Martina Miroslavljević
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet Tvrđavi (Muzej tambure), Ruščica, Garčin, Stara Kapela - fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- cca.180,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZAGREB –GLAVNI GRAD RH
CILJEVI:	- uočiti posebnosti glavnog grada RH - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojам zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu , nizinsko-brežuljkastom kraju, - upoznati kulturno –povijesne spomenike glavnog grada (muzej, Gornji grad, Katedralu-sakralni objekti) –zoološki vrt –zračna luka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	4.a - Svjetlana Brezicki 4.b - Mirjana Jurić 4.c – Lidija Badrov 4.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	- posjet glavnog grada,(trg, muzej, Gornji grad, katedrala, zoo vrt ,zračna luka) fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilješki i –zvježdarenje na klupinama
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2022. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	- oko 250,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastre
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BARANJA (Osijek -Kopački rit)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti posebnosti vlastitog zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju, Baranju, - upoznati izgled, gospodarstvo, kulturnu baštinu (Katedralu-sakralni objekt, zoološki vrt u Osijeku, PP Kopački rit, Zlatna greda- kuća u prirodi)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 3.a – Lucija Nikičić 3.b – Zrinka Marić 3.c – Marina Čosić Tubić 3.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Osijeku i Kopačkom ritu, fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilješki i izvještavanje po skupinama - Provesti izvanučioničku nastavu(ukoliko bude dozvoljavala epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 250,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastre

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLA U PRIRODI (primorski zavičaj)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti posebnosti primorskog zavičaja - ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnjem pamćenju učenika - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o reljefu, klimi, biljnom i životinjskom svijetu u moru i uz more, imenovati neke vrste riba - upoznati kulturno –povijesne spomenike primorske Hrvatske ,nacionalni park
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	4.a - Svjetlana Brezicki 4.b - Mirjana Jurić 4.c – Lidija Badrov 4.d – Tomislav Vidošević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilješki i izvještavanje po skupinama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj2022. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 1500,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PARK PRIRODE KOPAČKI RIT-EKO GOSPODARSTVO ORLOV PUT-BIZOVAČKE TOPLICE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode i znamenitosti grada Osijeka - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji : Ivana Bešlić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Kopački rit i Osijek - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 250 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti anketne lističe koji će biti vrednovani - rad i zalaganje učenika na samome terenu bit će ocijenjeni

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MUZEJ KRAPINSKIH NEADNDERTALACA – DVORAC TRAKOŠČAN - TERME JEZERČICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled, običaje i obrasce ponašanja krapinskih praljudi - povezati naučeno gradivo povijesti s neposrednom životnom stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o krapinskoj kulturi i prapovijesti u Hrvatskoj, razgledavanje Hrvatskog zagorja i dvorca Trakoščan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji: Ivan Kovačić, Marija Bilić, Ivana Krešić - Učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2022. godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - financiraju roditelji (oko 250 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o naučenom

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Đakovo-PARK PRIRODE KOPAČKI RIT- Osijek
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti znamenitosti grada Đakova (katedralu) i ergelu lipicanaca - upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode Kopački rit - upoznati znamenitosti grada Osijeka - posjetiti Muzej Slavonije, jedan od najstarijih i najznačajnijih muzeja u Hrvatskoj - posjetiti ZOO vrt u Osijeku - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijati svijesti o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji : Danijela Kljajić, Višnja Kokanović - Učenici: 5.a, 5.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Đakovo, Kopački rit i Osijek - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - do 300 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici oblikuju plakate i zidne novine - učenici pišu sastavak na zadatu temu - najuspješniji radovi objavljeni na web stranici Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PARK PRIRODE KOPAČKI RIT-EKO GOSPODARSTVO ORLOV PUT-BIZOVAČKE TOPLICE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode i znamenitosti grada Osijeka - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji : Ivana Bešlić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Kopački rit i Osijek - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj, 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	- 250 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- učenici će ispuniti anketne lističe koji će biti vrednovani - rad i zalaganje učenika na samome terenu bit će ocijenjeni

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Plitvička jezera
CILJEVI:	- razlikovati kategorije zaštite prirode - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta - sudjelovati u aktivnostima čuvanja i vrednovanja baštine na nacionalnoj razini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uključivanje učenika da upoznaju različite prirodno-geografske cjeline - prepoznati važnost zaštite prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelji Saša Bumbić, Magdalena Đaković, Silvija Grgurić , učenici 8.a, 8.b i 8. c razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u nacionalni park Plitvička jezera - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2022. ., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	- 300 kuna po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- učenici izrađuju panoe- pišu literarne i novinarske radove na zadatu temu i oblik jezičnog izražavanja- pismeno i usmeno izriču dojmove
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvanučionička nastava Park prirode Papuk
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom Papuka - orijentirati se u prirodi, prepoznati reljefne oblike i vrste stijena, prepoznati biljne i životinjske vrste Parka - posjetiti: geološki spomenik prirode Rupnica, park šuma Jankovac, posebni rezervat šumske vegetacije Sekulinačke planine, spomenik prirode Dva hrasta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika da upoznaju svoj širi zavičaj • prepoznati važnost zaštite prirode • orijentirati se u prostoru • razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Ivana Bešlić i Magdalena Đaković, učenici 7.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u Park prirode Papuk • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 150 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici rješavaju radne lističe na terenu • učenici izrađuju digitalne postere o Parku prirode • pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvanučionička nastava- posjet Tvrđavi Brod i Galeriji Ružić, Muzeju Brodskog-posavlja
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s povijesnom važnošću i značenjem brodske tvrđave - Obilazak stalnog postava galerije Ružić - Naučiti i spoznati tko je Branko Ružić, koji je njegov značaj za naš grad ali i cijelu Hrvatsku - Likovna radionica u galeriji i muzeju - Upoznati učenike s povijesnim postav Muzeja Brodskog-posavlja - Writing story- art in museum
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika da upoznaju povijesni i kulturni značaj u svom užem zavičaju • prepoznati važnost kulturne baštine • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za lokalnu kulturu i povijest • Turistički značaj ovakvih znamenitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Ivana Krešić, Ivor Mikolčević, Marija Bilić, učenici 6.b i 6.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u centar grada • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici rješavaju radne lističe na terenu • učenici izrađuju digitalne postere • pismeno i usmeno izriču dojmove

	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada turističkih plakata na engleskom jeziku • izrada likovnog rada na likovnoj radionici u galeriji i muzeju
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava osmih razreda u Vukovar
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata - donijeti svojim domovima poruke mira, nenasilja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji i učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Vukovar - Kviz za učenike (Škola mira)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 14. 10. 2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ - <i>Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi</i>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK U CINESTAR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija nastave medijska kultura u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije i granog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjerno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kino ulaznica - novac za individualne potrebe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija, - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja“ u cilju razvijanja tolerancije,
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na otoku Hvaru
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - međusobno upoznavanje učenika i učitelja - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje planiranih programske sadržaja izvan škole - razvijanje kreativnosti, originalnosti, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, kao i pozitivne radne atmosfere
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Bešlić - Magdalena Đaković - Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima

	<ul style="list-style-type: none"> – obuka neplivača – sudjelovanje u animatorskom programu - radionicama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Srpanj ili kolovoz 2022. godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – prema troškovniku turističke agencije Brod – turist d.o.o. – 1.699,00 kuna – troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – pratiti rad i aktivnosti učenika u izvršavanju zadataka – pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje – objava slika i dojmova učenika na internetskoj stranici škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA“
CILJEVI:	Hodamo do Poloja ili Planinarskog doma „Đuro Pilar“ i posjet planinarskom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznaјa o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednice – Tajana Novak i Ivana Bešlić Učenici 7.a i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak pješke na zadane lokacije *s obzirom na epidemiološku situaciju uzrokovanu virusom COVIDA - 19 akcija se provodi online*
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti:	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Spoznaјa i primjena u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKI BAZENI I KLIZALIŠTE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje tehnike plivanja i klizanja - poštivanje kućnog reda pri korištenju usluga bazena i klizališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komponenti tjelesne i zdravstvene kulture, te građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji 2.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu - kroz sate Tjelesne i zdravstvene kulture

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKA KNJIŽNICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet centru za odlaganje otpada u Slavonskom Brodu i Pročistač otpadnih voda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o načinima i važnosti savjesnog odlaganja otpada - edukacija o izvorima pitke vode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti recikliranja - poticanje zanimanja i svjesnosti o količini otpada u svijetu - svijest o važnosti izvora pitke vode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 5. do 8. r
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

4.5. Školski projekti

- Samovrednovanje rada – put ka kvaliteti škole
- Škola plivanja /dvotjedna obuka učenika trećih razreda i 4.d- 13.-24.9.2021.
- Helping – fazalll. - projekt pomoći učenicima s posebnim potrebama (Grad SB)
- Posjet učenika 8. razreda Vukovaru“ (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS)
- Marijini obroci –uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsromaćnjim zemljama svijeta-1.8. razreda
- Kad se male ruke slože –razvoj poduzetničkih vještina učenika (kroz INA: domaćinstvo, poduzetništvo, male kreativce, likovne skupine)
- Pravilna prehrana u školskoj dobi u suradnji s timom za školsku medicinu
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 1.- 4. razred
- Izvođenje preventivnog programa – vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti – ožujak, 2022.
- Projekt „Vrtim zdravi film“ – briga o zdravoj prehrani i vođenje zdravog načina života – 7. Razred
- Projekt “Pisma iz produženog boravka” - učenici produženog boravka tijekom nastavne godine naučit će načine dopisivanja, obnoviti kulturu kvalitetne pisane komunikacije, spoznavanje različitosti među učenicima, upoznavanje, prihvatanje i povezivanje (projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.)
- Projekt “Hrvatske razglednice” povodom Svjetskog dana razglednice (1.listopada) - slanje razglednica grada Slavonskog Broda određenim osnovnim školama u RH; povezivanje učenika 4.razreda kroz cijelu Lijepu našu (projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.)
- Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite župljane naše župe (prosinac, 2021.) - **1.a razred**
- Akcija prikupljanja plastičnih čepova - pomoći Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma (J.J.Strossmayera 9, 40 000 Čakovec) - **1.a razred**
(projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.)
- Projekt Od Ivane Brlić do Ivane Mažuranić- multidiciplinarni projekt tijekom šk. godine 2021./22. - posjet izložbi o životu I.B.Mažuranić, posjet kući Brlić, obilazak skulptura u gradu vezanim za Priče iz davnine, Noć knjige posvećena životu I.B.Mažuranić, kviz znanja, plakati, dramsko scenski igrokaz u suradnji sa zborom, sudjelovanje na manifestaciji Od Ivane do Tadije, ideja i izrada trajnog suvenira vezanog za našu školu, oslikavanje zidova i pozornice za igrokaz, posjet rodnom gradu I.B.Mažuranić.

Tijekom godine će se realizirati niz manjih projekata koji su tematski vezani za određeno odgojno-obrazovno područje ili nastavni predmet, te obuhvaćaju veći broj učenika škole:

- Zdrava prehrana - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- **Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)** – sudjelovanje učenika 4.-8. razreda, organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja 8.- 12. 11. 2021. na CARNet-ovom sustavu Loomen.
- **Europski tjedan kodiranja (CodeWeek), od 9.-24. listopada 2021.** provodi se kroz sate informatike kojima je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način.- učenici 1. - 8. razreda
- **Dan sigurnijeg Interneta**, 8.2.2022., učenici 1.-8. razreda -cilj ovog projekta je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
- Zdrav za 5- učenici 8. razreda (realizacija ovisno o epidemiološkoj situaciji)
- Prevencija nasilja u školi – 1.- 8. razreda
- Projekt „Večer matematike“ – razvijanje pozitivnog stava prema matematici- učenici 5.-8. razreda
- „Različiti, a jednaki“ jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješačenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruge osoba s invaliditetom „Loco.Moto“
- **Lidrano** – sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva
- **U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić** - radionice i natječaji u organizaciji Matice hrvatske
- **eTwinning projekti**
- Prometna učilica

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	SAMOVREDNOVANJE RADA – PUT KA KVALITETI ŠKOLE
CILJEVI:	Unapređivanje kvalitete rada škole

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđiti postojeće stanje (jake i slabije strane rada škole) kroz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje • sustavno analiziranje i • procjenjivanje uspješnosti rada. <p>Utvrđiti kritički:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko smo dobri? • Kako to znamo? • Što možemo učiniti da budemo bolji?
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Školski tim za kvalitetu, svi ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	<p>Postojeće stanje škole utvrđiti kroz tri osnovne kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna postignuća • Procese unutar škole • Organizaciju rada škole <p>- Na osnovu postojeće literature o samovrednovanju i iskustvu drugih škola provesti i obraditi primjerene upitnike i ankete</p> <p>-Prikupiti i obraditi dobivene podatke</p> <p>-KREDA –analiza – odrediti prioritetna područja unapređivanja rada škole</p>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal- papir, kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje međusobnih odnosa, pozitivno ozračje u školi, bolja suradnja svih sudionika: učitelja, učenika, roditelja
	<ul style="list-style-type: none"> -

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	OD IVANE BRLIĆ DO IVANE MAŽURANIĆ
CILJEVI:	Istražiti djela i život Ivane Brlić Mažuranić kroz multidisciplinarni pristup: književnost i dramsku umjetnost

	<p>(INA HJ, Mladi knjižničari) likovnost (Likovna skupina) glazbu (INA GK)</p> <p>Potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup učenju i razvoju kompetencija čitanja, slobodnog umjetničkog izražavanja, razvoja kritičkog mišljenja prema svom i radu drugih</p> <p>Podučavanje vještina za razvoj međusobne suradnje učenika Unapređenje suradničkih odnosa učenika i učitelja</p> <p>Senzibilizirati učitelje za uvođenje novih i drugačijih metoda rada i poučavanja kroz kreativno likovno, dramsko, glazbeno i literarno izražavanje</p> <p>Razvoj poduzetničkih vještina kod učenika kroz izradu, predstavljanje i prodaju suvenira</p> <p>Predstaviti se lokalnoj zajednici kroz dramsko-scensku igru, kviz znanja i sajam suvenira sa središnjom temom IBM</p> <p>Razvoj novih kompetencija, iskustava i znanja kod učenika i učitelja</p> <p>Poticanje ljubavi prema čitanju, kazalištu, likovnosti i glazbi kroz obradu, aktualizaciju i izvedbu Priča iz davnine</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici istražuju tragove života i djela Ivane Brlić-Mažuranić, na mjestima u Slavonskom Brodu i Ogulinu gdje je živjela i pisala svoje priče, pjesme i romane. Tijekom tog istraživanja nastat će brojni radovi: straničnici s motivima Priča iz davnine, suveniri, prilagodba Priče iz davnine u dramski tekst, kulise, kostimi te kao kruna projekta – dramsko-scensko uprizorenje jedne od priča, s glazbenim točkama, kviz poznавanja Ivane Brlić-Mažuranić i sajam suvenira s motivima Priča iz davnine. Od nastalih suvenira, najuspjeliji ostaju trajni suveniri vezani za našu školu, oslikanu motivima iz djela Ivane Brlić-Mažuranić, pridonoseći vizualnom identitetu škole koja će biti otvorena za posjet učenika iz drugih škola uz poštivanje epidemioloških mjera.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda uključeni u INA: HJ, LIK, GK, Knjižničari s voditeljima INE: Marija Bilić, Ivana Bešlić, Danijela Kljaić, Silba Knežević, Tajana Novak, Marija Vukoja Naglić i Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz INE - planirane posjete - Noć knjige - priredbu - prodajni sajam - sudjelovanje u manifestacijama vezanim za Ivanu Brlić Mažuranić- „Od Ivane do Tadije“ - organizacija kviza znanja
Vremenik aktivnosti:	15. rujna 2021. – 30. lipnja 2022.
Troškovnik aktivnosti:	20 000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Posjećenost dramskog-scenskog nastupa, medijska popraćenost događaja, učenička evaluacija provedenih aktivnosti unutar projekta, uspjeh sajma, posjećenost i prodaja, kviz znanja – sudjelovanje i rezultati sudionika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Međuškolski projekt "Čitanjem do zvijezda"
CILJEVI:	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu <i>Nacionalnog projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja.</i> Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Motivirati učenike na čitanjem odabirom tematski i žanrovske njima bliskih lektirnih naslova. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza i radni materijali (200 kn)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja • Kreativni uradak
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Moj jezik, materinji projekt eTwinninga (Hrvatski jezik)
CILJEVI:	<p>Jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.</p> <p>Kompetencije suradničkog učenja.</p> <p>Kompetencije "soft skilova" prezentiranja, komuniciranja, rada u malim skupinama, istraživanja i oluje ideja.</p> <p>Izrada digitalne riznice različitih materijala vezanih uz jezik: jezične igre, digitalni posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati, razredni rječnici, digitalna mobilna aplikacija sa značenjem tradicijskih riječi.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici 5.b i sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Projekt se odnosi na očuvanje tradicije materinjeg jezika, kao i njegovih narječja. Oslanja se na očuvanje tradicijskih riječi s kojima će upoznati ostale partnerne u projektu. Tijekom projekta obilježit će se dani vezani uz materinji jezik, pismenost i očuvanje standardnog hrvatskog jezika, jednako kao i mjesnog govora. Projektni partneri će kroz mjesecne aktivnosti surađivati te kod učenika podizati svijest o važnosti poznавања materinjeg jezika. Projektne aktivnosti odvijat će se u okviru sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom za Hrvatski jezik, međupredmetnim kurikulumima te će poticati kritičko promišljanje.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školska godine
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (200 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu. Videokonferencije prezentiranja sadržaja. Zajednički rad na nekim temama. Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Našim ulicama projekt eTwinning (Sat razrednika)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -istraživati zavičaja u kojem žive - razvijati stvaralačke kompetencije i vještine, surađivati s učenicima s teškoćama i s učenicima putem Twinspace portala - njegovati ljubav prema kulturnoj i povjesnoj baštini te potaknuti učenike na upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta <p>-omogućiti izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja na temelju istraživanja građevina, kroz pisanje, likovno i tehničko stvaralaštvo te drugim oblicima kreativnog izražavanja</p> <p>-senzibilizirati učenike redovne nastave prema učenicima s teškoćama u razvoju, a kod učenika s teškoćama u razvoju poticati razvoj motoričkih sposobnosti, likovnog i tehničkog izražavanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović

Način realizacije aktivnosti:	Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti će kreativni, biti će upućeni na svrhopitost učenja, a ne na pukonizanje informacija. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhopitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti <ul style="list-style-type: none"> - istražiti ulicu ili više njih u svom mjestu – mjeriti, fotografirati, skicirati - uvoditi nove metode rada - stvaralački predstaviti građevine, ulice i svoje mjesto - izraditi digitalnu knjigu/plakat/prezentaciju - izraditi maketu ulice; građevine - izraditi skicu, crtež promatrane građevine/ulice - upoznati se s ulicama/mjestima učenika iz drugih krajeva Hrvatske i svijeta preko TwinSpacea - surađivati i izmjenjivati ideje s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske i svijeta preko TwinSpacea
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za radni materijal do 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema propisnih kurikulom Sata razrednika: slikokazi, plakati, javni govor.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt Učim s Gospodinom Finom
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - financijski opismeniti učenike od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti finansijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca - Razvijati vještina timskog rada i suradnja s drugim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Na jednostavan, zabavan i poučan način učenike poučiti osnovnim pojmovima kao što su štednja, važnost štednje, kamata i ostalim pojmovima na osnovu kojih će nadograđivati znanje i finansijski se opismeniti - Učim, štedim, znam da vrijedim!
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Večernji list, UNICEF, Agencija za znanost i obrazovanje, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, te Udruga društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava. - Učenici 8. b razreda i razrednica Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici se prijavljuju na projekt u timovima. Nakon prijava slušaju četiri modula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4. listopad – Modul 1: Osnove financija - 18. listopad – Modul 2: Izrada budžeta - 2. studeni – Modul 3: Štednja - 15. studeni – Modul 4: Psihologija novca <p>Nakon odslušanih modula, prijavljeni timovi će 16. studenog dobiti natječajni zadatak u kojem će morati iskazati stečeno znanje iz emisija na praktičan način, te ponuditi kreativno rješenje do 30. studenog 2021. godine.</p>
Vremenik aktivnosti:	4. listopad 2021. – 7. prosinac 2021.
Troškovnik aktivnosti:	-----

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Objave na službenim stranicama škole, školski panoi i plakati. Ostvarivanje međupredmetnih tema: pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca; pod C.2.3. Prepozna ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.; pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepozna tijek novca. Prezentiranje i edukacija učenika koji nisu sudjelovali u projektu; osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnjoj i kulturnoj baštini Hrvatske. - Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. - Surađivati s učenicima drugih škola na ostvarivanju zajedničkog cilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s učenicima drugih škola u sigurnom digitalnom okruženju - Ostvarivanje zadanih ishoda geografije i međupredmetnih tema (ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u osobnom digitalnom okružju.; ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8.a, 8. b i 8. c razreda i učiteljica geografije Magdalena Đaković - Učenici 8. razreda škola partnera OŠ Čakovci i OŠ "Nikola Tesla" i učitelj geografije Dragan Jović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i alate za e-učenje ostvaruju zadane ishode. - Učenici međusobno komuniciraju u digitalnom okruženju (platforma Teams) - Izrađuju prezentacije, postere i kvizove koristeći se digitalnom tehnologijom

Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Formativno i sumativno vrednovanje.

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST:	Projekt "Hrvatske razglednice"
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pismenost - "oživjeti" slanje pisane riječi u obliku pisama/razglednica - korelirati sa sadržajima PID, HJ - povezati se s učenicima 4.razreda duž Lijepe naše -Povezati se s učenicima PB u Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje učenika 4.razreda Lijepe naše kroz slanje i primanje razglednica naših gradova - razveseliti i iznenaditi člana šire obitelji ili prijatelja razglednicom - pratiti po zemljovidu kamo "putuju" naše razglednice i iz kojih nam mjesta dolaze - pokazati učenicima kako je uzbudljivo slati lijepe riječi (želje, pozdrave), a isto tako ih i iščekivati
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna nastava
Način realizacije aktivnosti:	<p>Svaki učenik će tijekom ove nastavne godine poslati 1-2 razglednice (1 razglednicu šalje članu svoje šire obitelji ili prijatelju, a 2.razglednicu šalje izvučenom 4. razredu u jednom gradu u RH).</p> <p>Dogovaramo zajednički tekst razglednice, učenici ju ispisuju te ih individualno u svoje slobodno vrijeme odlaze poslati u poštu (**zbog epidemiološke situacije učenici odlaze u poštu individualno, u svoje slobodno vrijeme, a ne grupno kao razred)</p>
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove kupnje razglednice i poštanske markice djelomično snosi Hrvatska pošta, djelomično roditelji učenika

<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Hrvatske pošte povodom Svjetskog dana razglednice (1.10.) koje provodi Hrvatska pošta, a u okviru projekta World Postcard Day u organizaciji Postcrossinga. - razgovor, analiza rada, praćenje po zemljovidu kamo "putuju" naše razglednice i od kuda nam dolaze odgovori
--	--

<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</p>	HELPING faza IV. - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
<p>CILJEVI:</p>	Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	Kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u školskoj godini 2021./2022.
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nositelji aktivnosti ravnateljica, školski pedagog, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi ostali suradnici u školi
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagogom škole - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri tjedna
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./22.
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	Potrošni materijal u školi: osigurana bespovratna sredstva za provedbu projekta.
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, postižu uspjeh u stjecanju znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost te osobno ostvarenje sukladno sposobnostima i

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVAR
CILJEVI:	<p>Očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat</p> <p>Učiti nove generacije mlađih o vrijednostima Domovinskog rata i o njegovim žrtvama, o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.</p> <p>Učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se razvijati kao odgovorni građani svjesni neophodnosti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Na dostojanstven način spojiti prošlost, sadašnjost i budućnost RH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, na inicijativu Ministarstva branitelja i MZOS .
Način realizacije aktivnosti:	<p>Posjet učenika osmih razreda vukovarskoj vojarni i najznačajnijim vukovarskim lokacijama iz Domovinskog rata, kroz terensku nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradske muzeje Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture kao i „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. - Škola mira završna je faza terenske nastave učenika s ciljem da oni iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZOS
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz organizirani Kvizi znanja na temu onoga što su vidjeli i čuli proteklih dana, gdje se učenici natječu stečenim znanjem.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta (Udruga Marijini obroci, Zagreb, Donje Svetice 46c) - Moto "Marijinih obroka" – "da svako dijete dobije jedan obrok dnevno na svome mjestu školovanja te da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno, podijele s onima kojima nedostaju čak i najosnovnije stvari".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike škole s radom Hrvatske podružnice Marijinih obroka i s mrežom volontera koja danas djeluje u Australiji, Austriji, Bosni, Kanadi, Njemačkoj, Italiji, Irskoj, Nizozemskoj, Portugalu, Španjolskoj, Ujedinjenim Arapskim Emiratima, Velikoj Britaniji i SAD-u.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog, razredni učitelji i svi učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje polusatnog filma "Dijete 31", s potresnim prizorima tko su i kako žive gladna djeca u Indiji i Africi u svim razrednim odjelima - Prikupljanje sredstava (sa samo 120 kuna može se nahraniti jedno dijete čitavu godinu dana) - Upoznavanje učenika sa sadržajem popularne knjige osnivača Marijinih obroka Magnusa MacFarlane-Barrowa "Baraka koja je nahranila milijun djece" - Upućivanje učenike i na druge izvore informacija o tekom problemu gladi djece u svijetu, potičući ih na
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi promidžbenog materijala za sve razredne odjele, CD sa snimljenim filmovima i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iznos prikupljenih sredstava i broj osiguranih obroka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KAD SE MALE RUKE SLOŽE- -RAZVOJ PODUZETNIČKIH VJEŠTINA UČENIKA
-------------------------------------	---

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razrednim odjelima i nekim INA - senzibilizirati učitelje za uvođenje novih metoda rada i poučavanja primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz aktivnosti učenika uključenih u skupine INA (domaćinstvo, likovne skupine , ekološka skupina. poduzetništvo i male kreativce) poticati na izradu uporabnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Članovi skupina INA: Domaćinstvo, mali kreativci, likovne skupine, ekološke skupine. poduzetništvo i njihovi voditelji, pedagoginja i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati prigodne čestitke i slične predmete koje simboliziraju specifičnosti naše šarene škole (likovi iz bajki I.B. Mažuranić, Malena i Klepetan i sl) - Organizirati prigodne prodajne izložbe
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Uz blagdane Božića, Uskrsa i Dan škole
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 500,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učeničko kreativno izražavanje, prodajne izložbe proizvoda, pozitivni odnos prema poduzetništvu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače“ - Osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica, mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - Blagovanje i darivanje kruha i kolača - Posjet bolesnom prijatelju - Naš odnos prema hrani, pomoći gladnim - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi: voće i povrće, stari upotrebnii predmeti
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 100,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno, glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVA PREHRANA – Prevencija poremećaja hranja i ovisnosti o hrani
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na zdravi način življenja kroz zdravu prehranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz integraciju nastavnih sadržaja razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane na fizički i psihički razvoj, osobito u vrijeme puberteta - Integrirati nastavne sadržaje biologije, TZK, matematika i informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8. razreda, razrednici, Ivan Erceg, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje ankete među učenicima 8. razreda, učenici će obraditi anketu i rezultate predstaviti svojim vršnjacima - Provođenje radionice „Vaga ne važe koliko
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, samostalne prezentacije učenika, izlaganje
AKTIVNOSTI	<u>VRTIM ZDRAVI FILM</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</p> <p>Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 7.-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
VREMENIK	Od početka studenog do travnja 2022.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>

ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“-realizacija dijela projekta (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije - djelatnici Policijske uprave Brodsko-posavske županije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje kroz ankete - edukativne radionice
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (realizacija ovisno o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj virusom COVID-19)
Troškovnik aktivnosti :	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost učenika o štetnosti alkohola - poučenost o mogućnostima odabira i odupiranja vršnjačkim pritiscima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DABAR
CILJEVI:	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnjim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.-8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Loomen u periodu od 8. do 12. studenoga
Vremenik aktivnosti:	8. - 12. studenoga 2021.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Loomen
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TJEDAN KODIRANJA (EU CODE WEEK)

CILJEVI:	Uvesti učenike u „svijet programiranja“ na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – slavljenje stvaranja programiranjem – osnaživanje i povezivanje ljudi – jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula
Način realizacije aktivnosti:	kroz različite radionice na satovima informatike u Europskom tjednu kodiranja
Vremenik aktivnosti:	9. - 24. listopada 2021.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	niz online igrica vezanih za programiranje, npr. http://little-dot.toxicode.fr/

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremene tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda, učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula, razrednici

Način realizacije aktivnosti:	Kroz niz materijala (prezentacije, filmovi, igrice) na stranici Centra za sigurniji Internet
Vremenik aktivnosti:	8. veljače 2022.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Prevencija nasilja u školi i na putu od kuće do škole, zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.- 8. razreda, razredni učitelji, učitelji TZK, ostali učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja - Sudjelovanje na različitim natječajima na temu nasilja - Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pristojno ponašanje učenika na nastavi, u školi, prilikom kulturnih, sportskih i sličnih događanja (školski izleti, ekskurzije, škola u prirodi, Dan škole i slično)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“
CILJEVI:	-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zabavne aktivnosti rješavati matematičke probleme - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizator je HMD u Zagrebu -Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike Maja Ervaćinović, Ivan Kovačić, Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	-natjecanja ,igre, radionice u parovima ili grupama u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti:	2. prosinac 2021.
Troškovnik aktivnosti:	100,00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela zahvalnica svim učenicima sudionicima projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPELLING BEE COMPETITION
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - motivirati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja <i>riječi na zanimljiv način</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Bilić i Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje u školi i gradu

4.6. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija učenika - motivirati učenike na radosni početak školovanja - potaknuti na ljubav prema školi i učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice-razrednice, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ razrednih učiteljica, podjela paketa s likovnim priborom, upoznavanje škole i razredne učiteljice
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1. dan škole (6.9.2021.)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - Korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - Proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - Razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4. razreda i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave(ukoliko dozvoli epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021., travanj 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoi, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE I UMJETNIČKE DOGAĐAJE: INTERLIBER/INFOGAMER
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom, autobusom, opasnostima, primjerenum ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima - upoznavanje gradova RH, razgledavanje centra grada, posjet jednom od muzeja, posjet Velesajmu - upoznavanje s kulturnim i primjerenum ponašanjem pri dolasku u kulturno-umjetničku ustanovu, primjereni ponašanju u takvoj ustanovi - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture, poticanje na sudjelovanje u kulturnom životu, sportskim događajima, oplemenjivanje poimanja i načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine (listopad/studeni 2021.)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta za vlak/ autobus - ulaznica za kulturno, umjetničku ili sportsku ustanovu - dodatni novac za kokice, sok, ručak - individualno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

NAZIV DIMENZIJA	AKCIJA „RAZLIČITI, A JEDNAKI“
CILJ	Obilježiti Dan osoba s invaliditetom u suradnji s Udrugom "Loco - Moto" kroz akciju "Različiti, a jednaki"
ISHODI	<p>Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p> <p>Uočiti i naučiti osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti</p> <p>Učenik će objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</p> <p>Učenici će uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu s osobama s invaliditetom</p> <p>Uočiti važnost svakog čovjeka o brizi za zdravlje i kretanje</p>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do Planinarskog doma Popovićeva šumica, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre.</p> <p>S obzirom na epidemiološku situaciju akcija se u 2021./2022. godini odvija kroz sat razrednika uz popratni video materijal.</p>
CILJNA GRUPA	Učenici 7.a i 7.c razreda
NAČIN PROVEDBE	<p>NAČIN PROVEDBE</p> <p>Izvanučionička nastava</p>
PROVEDBE	<p>METODE I OBLICI RADA</p> <p>Sportske aktivnosti i igre, razgovor i druženje s osobama s invaliditetom</p>
RESURSI	Osigurat će Udruga Loco Moto
VREMENIK	Listopad 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrađen plan izleta, izvješće o izletu.</p> <p>Video uradak - izvješće i komentari putem maila</p>
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednice – Tajana Novak i Ivana Bešlić

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava -
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prvi tjedan u listopadu 2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

AKTIVNOSTI	<u>VALENTINOVSKI NOGOMET</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 8.razreda i mlađi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani i natjecanje kroz višeboj
VREMENIK	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK	Oprema (lopte, , majice za natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrade učenicima uz priznanja za ostvareni rezultat

AKTIVNOSTI	<u>BOŽIĆNA OLIMPIJADA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja i automatizacija već stečenih te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz sate u dvorani i vježbaonicu
VREMENIK	Prosinac 2021.

TROŠKOVNIK	Nagrada učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanjem za ostvareni rezultat

AKTIVNOSTI	UČIMO PLIVATI
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima trećih razreda priliku da steknu sigurnost u vodi, sprečavanje od utapljanja za neplivače te stjecanje sigurnosti i usavršavanje tehnike plivanja za one koji su sigurniji u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda, Paraplivački klub Marsonia i Ustanova za gospodarenje športskim objektima
NAČIN REALIZACIJE	Obuka na gradskim bazenima
VREMENIK	Rujan 2021. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK SVETOG NIKOLE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicije i običaja, poticanje vedrog ozračja očekivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte i osjećaja empatije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4. razreda, razredni učitelji, ravnateljica, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razredne svečanosti - Podjela simboličkih darova učenicima (bomboni i mandarine)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Uoči 6. prosinca 2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 800.00 kn (slatkiši i voće za učenike)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razredni panoi, spontane razredne svečanosti i doček Sv. Nikole, dodjela darova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagog, ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - Postavljanje božićnog bora u holu škole Izrada nakita za školski bor - izrada jaslica - Razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosinac 2021.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 500,00 kn, troškovi materijala za ukrase
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okičeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisutstvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PLES POD MASKAMA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - veljača, 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SUDJELOVANJE U ORGANIZIRANOJ GRADSKOJ POKLADNOJ POVORCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicije slavonskih poklada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje zajedništva u predstavljanju škole s jedinstvenom maskom - razvijanje kreativnosti i mašte u usuglašavanju ideja u maskiranju i izradi jedinstvene maske - upoznavanje običaja vezanih uz poklade te shvaćanje njihove važnosti - <u>zabava pod maskama</u>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima za sve učenike i - sudjelovanje u gradskoj pokladnoj povorci
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - veljača, 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima (30 kn po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, učenički dojmovi, učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŽUPANIJSKO NATJECANJE-IZLOŽBA IZ LIKOVNE KULTURE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog razmišljanja i izražavanja u kombiniranoj likovnoj tehnici - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga umjetničkog djela, te radnog i životnog okruženja - poticanje kreativnog izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica kao domaćin i predsjednik Županijskog povjerenstva za provođenje natjecanja - članovi prosudbenog povjerenstva - Učenici 5.-8.razreda iz osnovnih škola čiji su radovi odabrani za državno natjecanje - Učitelji-mentori
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija županijske izložbe likovnih radova, na kojoj su izloženi i radovi odabrani za državno natjecanje-izložbu - Kratki kulturno-umjetnički program - Dodjela priznanja učenicima i učiteljima – mentorima - <u>Domjenak sudionike natjecanja</u>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prema vremeniku susreta natjecanja AZOO, ožujak 2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 1000.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prosudbeno povjerenstvo bira najbolje likovne radove prema zadanim kriterijima i šalje ih na državno natjecanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupine , učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola“ - Izložba učeničkih radova, - Sportska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoi – Zašto je naša škola „šarena škola“, život i rad u šarenoj školi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2022. (realizacija ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole, -obogaćivanje iskustva za sljedeću školsku godinu,

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S TEŠKOĆAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik školovanja	Broj učenika po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	1	-	1	-	1	-	-	1	4
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	1	1	-	1	2	1	6
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 i Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	1	-	-	2	1	-	4
Ukupno	1	-	3	1	1	3	3	2	14

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA – učenici s teškoćama
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog i psiholog u školi, vanjski stručni suradnici: defektolog, školski liječnik - pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prilagođenih individualiziranih kurikuluma za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško- psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja tijekom godine (oko 100 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima, te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Broičanu ocjenu popratiti opisno

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA – daroviti učenici
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - kontinuirani rad sa skupinom darovitih učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u zadovoljavanju obrazovnih potreba učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - psiholog - učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - provedba opsežnog testiranja učenika četvrtih razreda (ispunjavanje NNAT-a, KI-4, PRONAD-U) - Prikupljanje podataka od učiteljica 4. razreda (PRONAD-prof) - probir učenika koji zadovoljavaju kriterije da bi ih proglašili potencijalno darovitim - osnivanje grupe potencijalno darovite djece i provođenje grupnih radionica s njima s naglaskom na poticanje kreativnosti, mašte te utaživanje želje za znanjem - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - pružanje podrške učiteljima u načinima proširivanja gradiva - edukacija učitelja za rad s potencijalno darovitim učenicima (kako se darovitost manifestira, kako ju prepoznati, kako ju poticati i ohrabriti)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja tijekom godine (oko 100 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija od strane učenika i učiteljica - primjena identifikacije i grupnog rada na idućim generacijama

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja , samopotvrđivanja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevencija neprihvatljivog ponašanja, Prevencija ovisnosti u najširem smislu riječi Prevencija nasilja u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: **Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.**

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVLJE I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na usvajanje zdravih načina života - Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje <ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - <u>Shvatiti važnost čuvanja zdravlja čovjekih organa</u>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagog, psiholog, vanjski stručni suradnici (liječnici, medicinske sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz PP nastavnih predmeta, NPP zdravstvenog odgoja, radionice za učenike na satima razrednika - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (realizacija)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	EKOLOGIJA
CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema školskom okolišu, prirodi i čovjeku uopće, Promicati načela održivog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, ostali učitelji, voditelji INA, pedagoš. Komunalac, liječnik
Način realizacije aktivnosti:	INA, pedagoške radionice, kroz PP svih nastavnih predmeta, sati RO, školske akcije održavanja i čišćenja , akcije skupljanja starog papir, skupljanja plastičnih čepova i drugih vrsta otpada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća odgovornost učenika za razred, školski okoliš i zavičaj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI:	Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, prometna policija, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Informativni plakati „Poštujte naše znakove“, predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski
Vremenik aktivnosti:	Početak školske godine-rujan, 2021..
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji, pedagog, psiholog, školski liječnik, učenici 8.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razrednika, tematski roditeljski sastanci za učenike 7. i 8.razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVSTVENO SOCIJALNA ZAŠTITA Program Nacionalne edukacije djece
CILJEVI:	- Pomaganje, unapređivanje, poticanje djece u području zaštite i spašavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici će upoznati načine i mogućnosti u slučaju spašavanja i zaštite
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, Vatrogasne postrojbe,djelatnici MUP-a, Članovi HGSS ,Članovi kluba podvodnih aktivnosti Marsonia,Članovi CK Učenici 2. razreda, razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	Izlaganje, predavanje, prezentacija
Vremenik aktivnosti:	- Šk.god. 2021./2022. (realizacija ovisno o ...)
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje, izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCije NASILJA MEĐU UČENICIMA, STOP NASILJU MEĐU DJECOM (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja, prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)
CILJEVI:	Smanjiti nasilje među učenicima Povećati sigurnost učenika u školi Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razredni učitelji, učenici, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice, provođenje upitnika o nasilju među učenicima 6.razreda
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kvalitetnija suradnja sa svim dionicima uključenim u rad i život škole s ciljem prevencije nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje celiokupni uspieh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda, razredni učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika
Vremenik aktivnosti:	u šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvatanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)
CILJEVI:	Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći drugim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji- voditelji učeničke zadruge i različitih skupina INA, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne radionice za učenike, organizacija prigodnih sajmova, humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnim, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine (realizacija ovisno o rasporedu)
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd.

6.5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	O sposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI:	Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja(1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	-Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Ospozivljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanja građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama <u>Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u</u>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagog, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje -upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva -pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci -donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s e-upisima – praktična
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda, a naročito 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	svi razrednici, osobito razrednici 8.r., suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnik školske medicine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice (u suradnji s HZZZ i CISOK-om) • Sistematski pregled –HZZJZ • Anketiranje i individualno savjetovanje neodlučnih • Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i učenika s TES • Posjet srednjim školama, prema mogućnostima • Distribucija informacija o srednjim školama • Predavanje za roditelje – Kako pomoći djetetu da donese ispravnu odluku,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (realizacija ovisno o
Troškovnik aktivnosti:	Brošure, gradski prijevoz do grada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora -broj upisanih učenika u željene škole -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU – Advent na Budainci
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom zajednicom, družiti se i pokazati plodove rada roditeljima i posjetiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici volonteri, ravnateljica, učenici
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija sajma i programa
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2021.
Troškovnik aktivnosti:	1000
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku