

Osnovna škola: „Ivana Brlić-Mažuranić“
Slavonski Brod

KLASA: 602-02/23-01/10
URBROJ: 2178-01-08-23-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Sadržaj

UVOD	3
1. GESLO ŠKOLE.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
4. POSEBNI DIO KURIKULUMA	14
4.1. DODATNA NASTAVA	14
4.2. DOPUNSKA NASTAVA	26
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40
4.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOE.....	72
4.5. ŠKOLSKI PROJEKTI	89
4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	109
5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM.....	118
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	121

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- vrjednovanje učeničkih postignuća, Vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja NOK-a.

Školski kurikulum odnosi se na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika
- materijalno-tehnički uvjeti rada škole
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- uključenost i potpora osnivača škole (Grad Slavonski Brod)
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Strategija** razvoja škole
- **Aktivnost, program i/ili projekt**
- **Ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- **Način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Vremenik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Okvirni troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Način njegova praćenja**

1. GESLO ŠKOLE

ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE!

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrjednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti 	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, ravnateljica, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine

<p>POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja - Povećati motivaciju i odgovornost učenika 	<p>Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice Učiti kako učiti, razvoj samoinicijativnosti i kompetencija poduzetništva</p>	<p>Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika</p>
<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci 	<p>Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija</p>	<p>Stručna literatura, prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja</p>

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	-Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole, Etičkog Kodeksa ponašanja	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Primjereno i odgovorno ponašanje učenika - Poštivanje pravila Kućnog reda - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave -Bolje ocjene vladanja učenika
POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROCESA <ul style="list-style-type: none"> . učenik-učenik . učenik-učitelj . učitelj-učitelj . učitelj-roditelj . učitelj-ravnateljica, stručni suradnici 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika 	<p>Radionice na satu razrednika Razgovor Anketa</p> <p>Odgovorna primjena Pravilnika o kućnom redu škole Dosljedna primjena Etičkog kodeksa učitelja</p> <p>Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima</p>	<p>Angažiranost učenika i učenika</p> <p>Pravilnik o kućnom redu škole Etički kodeks učitelja,</p> <p>Stručne kompetencije razrednika, stručnih suradnika, ravnateljice</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici</p> <p>Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici, ravnateljica</p> <p>Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje</p> <p>Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo</p> <p>Bolja suradnja i veća angažiranost roditelja u radu škole</p>

	4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	Suradnja učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u realizaciji školskih aktivnosti
--	---	--	--	------------------------	--	--

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKI JEZIK – 4. - 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku); jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku- Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih redovitim nastavnim programom, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.- Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.- osvješčivanje o povijesnoj , geografskoj , gospodarskoj i kulturnoj povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika- podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2. stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenje, poučavanje, uvježbavanje, tumačenje, didaktičke igre, pismeni i usmeni zadaci. Vrjednovanje i samovrjednovanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti :	Fotokopiranje i printanje, radni listići, hamer papir, kreda u boji.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima, te sredstvo motivacije, opisno praćenje, pisane i usmene provjere i kratke pisane provjere znanja. Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.
--	---

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vjeronauk 1.- 8. razred
CILJEVI:	- Sustavno i skladno, teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: Željka Krištić (1.ac, 2.abc, 3.abc, 4.bc) Marija Šaf (5.ab, 6.ab, 7.abc, 8.abc) Mirela Ivanković (4.a, 5.c, 1.d, 2.d, 3.d, 4.d)
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2023./2024. 2sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana nastava se izvodi prema dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIKA - izborna nastava
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. - Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu, razvijanje logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edita Kovačević Orešić , učenici 7. i 8. razreda Marijana Zirdum , učenici 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave informatike kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima te različiti digitalni uradci učenika.

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi- Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika- Osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Svjetlana Brezicki 2.b – Mirjana Jurić 2.c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno praćenje napredovanja tijekom godine Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 1.A
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi- intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika- osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problema

	- razvijanje logičkog razmišljanja i samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku i ljubavi prema matematici - primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. a razreda i učiteljica Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samoprocjena, formativno vrednovanje, plasman na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3. razreda i razredni učitelji: 3.a - Ivana Pitlović 3.b - Renata Hercog 3.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja	opisno praćenje napredovanja tijekom godine plasman na natjecanju "Klokan"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposoblјavanje za rješavanja raznih praktičnih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposoblјavanje učenika za natjecanje , razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice/učitelj: 4.a - Zrinka Marić 4.b - Jasminka Matanić 4.c - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno praćenje napredovanja tijekom godine plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 6. razred
---	---

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - razvijanje logičkog razmišljanja - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.abc razreda – predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. ab razreda – Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA 7.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda-predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 3 € Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK – 7.ab i 8.abc razred
CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješčivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika; vrjednovanje i provjeravanje znanja na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8.a,8.b,8.c / 7.a, 7.b razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2023./ 2024., 1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 30€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 7. i 8. razred
---	--

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - čitanje književnih djela na engleskom jeziku (prilagođenih uzrastu) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, jačanje kompetencije čitanje/slušanje s razumijevanjem, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 7. i 8. razreda i predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (srijedom 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, praktična primjena znanja, testovi, online kvizovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 6. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera
--	---

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik - 5.b razred
CILJEVI:	- Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja, poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti , poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta :	Zdenka Čalić , učenici 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti :	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti :	Tijekom školske godine 2023. /2024. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje, papir, radni listići, izrada plakata, flomasteri, kreda u boji (škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika samoprocjena radni listići izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. razred
-------------------------------------	---

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 10 do 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 10 do 20 eura

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5. - 8. razreda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Primarni cilj je osposobiti učenike za natjecanja iz geografije - Naučiti ih kako učiti i koristiti različite izvore znanja - Naglasiti aktivnosti i promjene u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda i predmetna učiteljica Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Usmena i pismena provjera Opisna ocjena Plasman na natjecanjima

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja, kao i nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. - Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave.

	Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje biologije te priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetna učiteljica Nikolina Mihić .
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika usmjerena je na spoznavanje osnovnih bioloških zakonitosti, pojava i procesa u prirodi, prikupljanje dodatnog materijala te poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje i samostalan rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje).
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Što bolji plasman na natjecanjima.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja, kao i nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. - Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave. - Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje biologije te priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetna učiteljica Nikolina Mihić .

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika usmjerena je na spoznavanje osnovnih bioloških zakonitosti, pojava i procesa u prirodi, prikupljanje dodatnog materijala te poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje i samostalan rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Što bolji plasman na natjecanjima.

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> - 1.a – Lucija Nikičić - 1. c – Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> - 1.a – Lucija Nikičić - 1. c – Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo postupno usvajanje osnovnih matematičkih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Svjetlana Brezicki 2.b – Mirjana Jurić 2.c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Svjetlana Brezicki 2.b – Mirjana Jurić 2.c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3. razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Ivana Pitlović - 3.b - Renata Hercog - 3.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrjednovanje kviz znanja praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3. razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 3.a - Ivana Pitlović 3.b - Renata Hercog 3.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a – Zrinka Marić 4.b – Jasminka Matanić 4.c - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4.-ih razreda i razredni učitelji: 4.a – Zrinka Marić 4.b – Jasminka Matanić 4.c – Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrjednovanje kviz znanja praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.c. razreda, predmetna učiteljica Katarina Mamić
Način realizacije aktivnosti:	pojednostavljivanje nastavnih sadržaja, rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje napretka učenika primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 7. i 8. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih pojmova, pri razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 7. i 8. razreda, predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (četvrtkom, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 5. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 6. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5.b razred
CILJEVI:	-uvježbavanje i usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi - razvijanje zanimanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku - <u>motiviranje učenika za pravilno pisanje i</u>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima i stvaranje pozitivnog okruženja kako bi svi učenici mogli razvijati svoje potencijale
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.b razreda i predmetna učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	pružanje učenicima po prilagođenom programu individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	izrada radnih listića, troškovi ispisivanja , 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje i provjera učeničkog znanja poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 7.ab i 8.abc razred
CILJEVI:	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a i 7.b i 8.a, 8.b, 8.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. /2024.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 7 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.ab razred
CILJEVI:	- Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.a i 6.b razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. - 8. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikočević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
CILJEVI:	- Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva kemije učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovna ili povremena pomoć učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u učenju i svladavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetna učiteljica Ivana Bešlić
Način realizacije aktivnosti:	Praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i pomaganje učenicima u učenju gradiva
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., a osobito
Troškovnik aktivnosti:	Nema izravnih troškova. Nastavna sredstva i
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
Troškovnik aktivnosti:	Do 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA - 6. razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu, otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar

Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napredovanja usvojeno znanje (elementarno) matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 8.ab razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 8.a,b, razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA - 7.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu, otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7. abc razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napredovanja usvojeno znanje (elementarno) matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 8.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 8.c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5. razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. a, b, c razreda i predmetni učitelj Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 7 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –FIZIKA- 8.ab razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka - pratiti napredovanje učenika - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Bojan Pavelić
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 7 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisano praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA - 7.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima sa poteškoćama u savladavanju gradiva - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja iz fizike, rješavati jednostavne primjere zadataka , pratiti napredak učenika, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a ,7.b i 7.c. razreda i predmetni učitelj Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pisano i usmeno praćenje primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz informatike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda i predmetna učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe i digitalne uratke učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
--	---

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	EKOLOŠKA SKUPINA
CILJEVI:	-Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja ,ekologija životinja i ekologija čovjeka/humana ekologija. -Važnost recikliranja -Bijela lista-kupujmo suosjećajno -Biljke – ljekovitost i uporaba
Namjena aktivnosti ,programa i /ili projekta:	- Poticati učenike na važnost očuvanja okoliša -Bogatiti spoznaje o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode -Izrada uporabljivih predmeta od recikliranih materijala -Pomoć napuštenim životinjama, pomoć pticama stanaricama da prezime - Bogatsvo ljekovitih biljki u našem okolišu(kamilica, neven, metvica)
Nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata	-Učenici 4.b razreda -Učiteljica: Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	-promatranje i učenje u neposrednom okolišu(travnjak,livada) - linkovi koji nas vode u ekologiju i eko akcije -učnički reciklirani radovi - izrada eko poruka, plakata
Troškovnik aktivnosti:	- 15 eur
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-samovrednovanje -izlaganje uradaka u školskom prostoru u prigodnim datumima -poklon prijatelju
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KREATIVNA SKUPINA 1.A
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 1.a i učiteljica Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, pjevanje i ples, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KREATIVNA SKUPINA 3.C
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 3.c i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 4.c i učiteljica Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI:	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje plesnih vještina, vježbanje intonacije glasa i ritma u glazbi, pisanje i učenje stihova, poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje na suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup te plesne koreografije. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 4. a razreda i razredna učiteljica Zrinka Marić
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje i usvajanje plesnih koraka, dramskih djela, učenje uloga napamet, čitanje i govorenje, usvajanje osjećaja za ritam i prostornu plesnu orijentaciju.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dramatizacija teksta te izvođenje plesnih koreografija u redovnoj nastavi te školskim priredbama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika - razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	vođenje brige o sebi i drugima te pružanje pomoći u obavljanju svakodnevnih kućanskih poslova u svojoj obitelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Učenici 2. c i razredna učiteljica Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti razredne izložbe

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA RADIONICA 5.,6., 7. i 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - Poticati maštu i kreativnost - Poticati motivaciju za učenje 2. stranog jezika - Veća izloženost učenika njemačkom jeziku kroz digitalno okruženje, pjesmice, crtane filmove, filmove za djecu primjereno njihovom uzrastu - Čitanje bajki na njemačkom jeziku - Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje blagdana u Njemačkoj , Austriji i Švicarskoj (sv. Martin, Božić, Uskrs, poklade)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Kroz igru , pjesmice te izradu plakata proširivati vokabular , produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način , jačanje komunikacijske jezične kompetencije (razumjeti komunikacijske jezične obrasce u svakodnevnoj komunikaciji) .
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici petih , šestih, sedmih i osmih razreda ; učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	Učenje kroz igru, izradu plakata i pjesmice, brojalice te poučavanje i vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.,jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje, papir, crteži, radni listići , flomasteri, bojice, hamer papir, oko 30€ godišnje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za učenje stranog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvannastavna aktivnost - MALI INFORMATIČARI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije - stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, plakat, strip itd.) - razvijati logičko i računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja - rješavati različite vrste zadataka skupnim i samostalnim radom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširivanje znanja iz informatike, priprema za natjecanje Dabar, obilježavanje važnijih datuma (Dan sigurnijeg interneta)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1.-4. razreda, učiteljica Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	individualni, frontalni, skupni, rad u paru rad na računalu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal – papir za printanje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno praćenje postignuća i interesa za rad sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar objava radova na web stranici škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbeno-scenska skupina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti, međusobne suradnje i glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 1. c razreda i razredna učiteljica Marina Čosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	slikanje, slušanje, pjevanje, gluma
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrjednovanje kao učenje razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razviti ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	poticati vođenje brige o sebi i drugima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti, Razredne izložbe

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI PODUZETNICI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati dječji interes za kreativnost učenika -razvijati osjećaj za tradiciju -stjecati praktična znanja i radne navike -razvijati ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	organiziranje tematske izložbe, sudjelovanje u pripremi Božićnog sajma, Uskrsnog i sajma za Dana škole
Nositelj aktivnosti , programa i/ili projekta:	Svjetlana Brezicki

Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, rad u paru izrada prigodnih predmeta za prodaju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. 1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti :	30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	vrednovanje učeničkih uradaka uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu orijentacije u prostoru - rješavati skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka - izraditi geografske karte od različitih materijala - istražiti zavičaj (strukture stanovništva, gospodarstvo, reljef i vode zavičaja, tradicija i baština zavičaja) - tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema (geografske karte, digitalni alati, literatura) - koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijati osobne potencijale - pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave - pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu <i>Geografa istraživača</i> - uključivati se u eTwinning projekte - uključenost u GLOBE program - analiza podataka o vremenu na vremenskoj stanici Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	primjena geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti na kreativan način, istražiti zavičaj te koristiti se digitalnom tehnologijom, ali i tradicionalnim sredstvima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica geografije Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka grupni rad, rad na terenu: Petnja, Poloj pisanje istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2023. /2024. godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 20 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	školski panoi službena web stranica analiza rezultata samovrjednovanje i vršnjačko vrednovanje
---	---

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. - Oplemeniti okoliš škole razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje ekološki važnih datuma.</p> <p>Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi.</p> <p>Izrada jelovnika pravilne prehrane.</p> <p>Briga o paličnjacima.</p> <p>Sadnja presadnica u školskom vrtu.</p> <p>Uređenje interijera i eksterijera škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda i predmetna učiteljica Nikolina Mihić.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i prezentacijama.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. - Oplemeniti okoliš škole razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Obilježavanje ekološki važnih datuma.</p> <p>Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi.</p> <p>Izrada jelovnika pravilne prehrane.</p> <p>Briga o paličnjacima.</p> <p>Sadnja presadnica u školskom vrtu.</p> <p>Uređenje interijera i eksterijera škole.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna učiteljica Nikolina Mihić.
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno/35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i prezentacijama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj narodnih pjesama te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi), pjevanje, druženje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Tajana Novak
Način realizacije aktivnosti:	učenici će raditi na temi: Dana škole, Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz likovne kulture, školski projekti, njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. / 2024., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za <u>svaki nastup učenika</u>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SVIRANJE SYNTESAJZERA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznoliku literaturu - Razvoj glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (3.-8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2023. /2024..
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Orkestar
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje interesa za glazbu kroz sviranje različitih instrumenata (udaraljke, žičana glazbala, glazbala s tipkama, puhačka glazbala) -Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu). -Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe. -Obogaćivanje glazbene terminologije. -Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. -Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	zajedničko muziciranje, sudjelovanje na priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2023. /2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti (utvrditi) koristiti različite likovne tehnike - izražavati misli i osjećaje koristeći različite likovne materijale
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati talent za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. - 4. razreda matične škole i učiteljica Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	individualnim radom, radom u paru ili skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti:	30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno ocjenjivanje redovito pohađanje sati zainteresiranost u radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Likovna grupa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati kreativnost -Promicati osjećaj za lijepo -Razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu -Učiti vrednovati i cijeniti tuđi i svoj rad -Razvijati motoriku pri radu rukama -Razvijati poduzetničke interese i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Uspješno sudjelovanje na likovnim natjecanjima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad</p> <p>Razvoj osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi.</p> <p>Razvoj poduzetničkog duha kroz prodajne sajmove u sklopu školske zadruge.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i učitelj likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	<p>Dovršavanje radova započetih tijekom redovne nastave, izrada radova za uređenje školskih panoa i pozornice- vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.</p> <p>Slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natjecanje pristigle tijekom školske godine .</p> <p>Izrada prigodnih radova, ukrasa, predmeta</p> <p>Prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima za Božićne praznike, Dan škole,...u sklopu "Učeničke zadruge Domaći"</p> <p>1. sata tjedno= 35 sati godišnje</p>
Vremenik aktivnosti:	Petkom 7. sat, tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, konac, vuna, karton, trake od tkanine... Ukupan iznos – 150 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima, izlaganje radova, prodaja na sajmovima
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FOTO grupa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje fotografije kao medija izražavanja - rukovanje digitalnim fotoaparatom, stjecanje znanja o zakonitostima fotografije - prezentiranje pripremanih sadržaja – izložba fotografija - razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem - razvijanje vizualne percepcije i mišljenja kao oblika komunikacije - razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom. - razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji - razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj komunikacijskih vještina, razvoj vještina suradnje učenika u zajedničkoj aktivnosti, razvoj kreativnosti učenika, imaginacije, izražavanja emocija, približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, odnosno oblik vizualne komunikacije, uspješno sudjelovanje na foto-natjecanjima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine, upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije, prezentacija fotografija učenika na izložbi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8.razreda i učiteljica likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	Samostalan stvaralački rad uz individualni pristup Timski rad- sudjelovanje na priredbama i drugim društvenim aktivnostima u školi suradnja s drugim INA-ma Demonstracija učiteljice Analitičko promatranje radionica izrade camere obscure radionica cijanotipije izložba fotografija
Vremenik aktivnosti:	Utorak, 7. sat u nastavnoj godini 2023./24.

Troškovnik aktivnosti:	150 € za ispis fotografija, pribor, materijal za radionice cijanotipije i izrade camere opscure
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo sudionika, interes za izložbu fotografiju, prodaja na sajmu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti učenicima knjižnicu i knjige - Postići da čitanje bude motivirano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižne građe. Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kao što je knjižnica. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Vukoja Naglič - knjižničarka i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Priprema i sudjelovanje na nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "Čitanjem do zvijezda" Sudjelovanje u školskim projektima prevencije, izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2023./2024. godine,
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi sudjelovanja na županijskoj razini natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na kvizu "Čitanjem do zvijezda" Postignuti plasman na županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MOJ HOBI - Zlatni vez
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj za tradiciju, te cjelovito sudjelovanje u izražavanju kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	sudjelovanje u pripremi školskog prostora za prigodno obilježavanje važnih događaja i blagdana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8. razreda i učiteljica Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	Izrada raznih kreativnih radova
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine srijedom i četvrtkom 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠIVANJE UČENIČKA ZADRUGA "DOMAĆI"
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan stav prema radu i stvaranju vrijednih i korisnih predmeta vlastitim radom. - Upoznati učenike s dijelovima i radom šivaćeg stroja te ih podučiti samostalnom radu na šivaćem stroju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje sašivenih proizvoda na smotri školskih zadruga, prodaja sašivenih proizvoda na školskom sajmu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. - 8. razreda, učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	Izrada - šivanje - različitih uporabnih predmeta (platneni ruksaci, pernice, kozmetičke torbice, pregače, jastučnice i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Petkom 6. sat tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	100 € (tkanine, konci, patentni zatvarači, servis šivaćih strojeva)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zarada od prodanih predmeta na zimskom i proljetnom sajmu školske zadruge, uspjeh na smotrama učeničkih zadruga

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - "Matematičke igre"
CILJEVI:	- Kroz matematičke igre i zabavne aktivnosti upoznati se s određenim matematičkim sadržajima i konceptima te razvijati pozitivan stav prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstaviti izrađene matematičke igre na sajmovima školske zadruge te upoznati druge učenike s načinom igranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 7.abc i 8.c razreda, nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje s matematičkim igrama (tangram-kvadratni, kružni, sroliki, Hanojski tornjevi, Sudoku, kirigami tehnika...) te izrada istih.
Vremeni aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 € za potreban materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zarada od prodanih predmeta na zimskom i proljetnom sajmu školske zadruge, uspjeh na smotrama učeničkih zadruga

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - "3D - xyz"
CILJEVI:	- Upoznavanje sa 3D pisačem i njegovom primjenom te izrada modela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstaviti izrađene modele na sajmovima školske zadruge te upoznati druge učenike s načinom izrade.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.abc i 8.ab razreda, nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje sa 3D pisačem i njegovom primjenom te izrada modela (kućanskih predmeta, figurica, vaza, futrola za dodatke za telefone, držača i kućnih plastičnih materijala)
Vremeni aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 € za potreban materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zarada od prodanih predmeta na zimskom i proljetnom sajmu školske zadruge, uspjeh na smotrama učeničkih zadruga

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata - Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	grupa je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz oblikovanje i dizajniranje, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijati sposobnost vrijednosnog procjenjivanja a pritom i potaknuti učenike na odabir tehničkih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
Način realizacije aktivnosti:	blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno izrada uporabnih predmeta i ukrasa od papira, kartona, balze, drva, čepčleče, stirenera i lima
Troškovnik aktivnosti:	školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi, troškovi materijala, pribora i alata, cca. 50,00 €
Vremenik aktivnosti:	tijekom 2023./2024., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture sudjelovanje na natjecanjima i smotrama mladih tehničara i prezentacija radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROMET
CILJEVI:	- Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da na siguran način sudjeluju u prometu te potaknuti na sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
Način realizacije aktivnosti:	blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno, upoznavanje s prometnim propisima i pravilima, vježbe vožnje bicikla na poligonu sa preprekama, priprema učenika za natjecanje
Troškovnik aktivnosti:	materijal i rekviziti za opremanje poligona, cca 200.00 €
Vremenik aktivnosti:	tijekom 2023./2024., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIČKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Osposobiti učenike za primjenu znanja iz informatike - Uvod u robotiku-osnove rada mBot robota - Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika - Skupnim i samostalnim radom rješavati različite tipove zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike kao i upoznati se s osnovama robotike Obilježavanje različitih datuma (npr. Sat kodiranja, Tjedan programiranja, Dan sigurnijeg interneta...)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno kroz različite zadatke i vježbe koristeći računala i mBot robote
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti:	troškovi zamjenskih baterija za robote
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na nekim natjecanjima (npr. Dabar) školska web stranica digitalni poster i ostali digitalni radovi učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA „DABROLJUPCI“
CILJEVI aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati kako računalo nije samo „igračka“ za društvene mreže, igrice ili filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim - Učenicima na jedan drugačiji i njima zanimljiviji način približiti različite vrste zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika od najranije školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici RN (2. i 3. razred) i učiteljica informatike Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	Kroz različite edukativne igre i zadatke kojima se razvija i potiče logičko razmišljanje i zaključivanje Online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
TROŠKOVNIK aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika nakon uspjeha u rješavanju zadataka Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju Dabar kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Nagrade za najbolje natjecatelje (digitalne značke, priznanja i diplome)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Internet of Things (IoT) Generacija NOW
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada kreativnih IoT projekata - Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje postojećih i novih znanja u području tehnologije, stvaranje prilike da učenici realiziraju ideju od koncepta do gotovog modela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijana Zirdum Marija Vukoja Naglič
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode s učenicima razredne nastave, 1. – 4. r u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih i HT-om.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi edukacije mentora i sudjelovanja na natječaju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natječaju HT-a i IRIM-a Usvajanje i korištenje novostečenih znanja i vještina Zadovoljstvo sudionika projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI VOLONTERI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navika o potrebi pomaganja drugima. - Razvijati sklonost i interes za kreativno
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici četvrtih razreda i vjeroučiteljica Željka Krištić
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika toplih iskrica“ „Za 1 000 radosti“ i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale za sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BONTON I SOLIDARNOST NA DJELU
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj poštovanja prema drugoj osobi. - Poticati osjećaj solidarnosti u različitim životnim situacijama. - Njegovati pozitivan odnos prema drugima u svojoj neposrednoj okolini kroz međusobnu suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način i kroz igru. Produbljivanje sadržaja kroz digitalno okruženje i crtane filmove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4.a razreda matične škole i vjeroučiteljica Mirela Ivanković

Način realizacije aktivnosti:	Pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti lijepom ponašanju na nastavi i u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovnik aktivnosti:	Izrada radnih listića, troškovi ispisivanja (oko 6 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenikova napredovanja. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPRETNE RUKE - pletenje, kukičanje, vezenje
CILJEVI:	-poticati interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj vrijednosti za tradiciju ,oblikovati pozitivan stav prema vlastitim sposobnostima i uporabu istih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema vršnjačkoj zajednici, osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima, utjecati na razvijanje ljubavi prema tradiciji , sudjelovanje u aktivnostima Zadruga "Domaći"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	3.b razred matične škole i učiteljica Renata Hercog
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad, skupni rad, izrada različitih uporabnih predmeta- pletenje ,heklanje (šal, pokrivač ...)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	troškovi materijala, pribora i alata oko 15 eura umnožavanje materijala, školska sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje pratiti i analizirati učenička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, mrežnim stranicama škole Sudjelovanje na Danu škole, školskom sajmu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRTLARSKA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspjevaju u našem kraju, uzgoj presadnica iz siemena, sadnja presadnica u vrtu, sadnja trajnica u
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Bešlić
Način realizacije aktivnosti:	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2023. / 2024. 1 sata tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	150 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i prezentacijama Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VIZUALNO UREĐENJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike osvijestiti o školskoj ekologiji, izgledu škole, ugodnijem ambijentu za rad - Brinuti se o školskoj ekologiji izradom prigodnih ukrasa, likovnih radova, plakata i njihovim izlaganjem na školskim hodnicima - utjecati na svijest o kulturnoj i školskoj važnosti i ponosu što je škola poznata diljem Hrvatske

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - promicanje osjećaja za lijepo - razvijanje sposobnosti za društveni angažman
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne radove, osmisliti izgled školskih panoa, pozornice - vezano u prigodne datume, uređenje školskog hola, očuvanje i obnova slika prizora iz bajki I. B. Mažuranić na unutarnjim zidovima škole, razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Petkom 6. i 7. sat tijekom školske godine 2023./2024. 1 sata tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	150 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložbe u školskom holu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play"
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.

Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	VJEŽBAONICA 5.-8. RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tjedno po 45min
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,

	interes na satu, kvaliteta rezultata te suradnja s klubovima
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1.-4.RAZREDA
CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> - Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Ivan Erceg i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tjedno po 45min
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na 8.dan USS u Zg krajem 5.mjeseca</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL –dječaci
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu - Stjecanje fizičkih vještina i navika - Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fair play
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUNKCIONALNI TRENING
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih i motoričkih znanja te razvijanje kardio-respiratornog sustava - Stjecanje fizičkih vještina i navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti osnovna kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu i rekreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg

Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje u dvorani
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje razine fizičke spreme

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RUKOMET - dječaci
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u rukometu - Stjecanje fizičkih vještina i navika
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Ivan Erceg , voditelj školskog športskog društva i voditelji športskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih športskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL – djevojčice
CILJEVI:	Osposobljavanje učenica za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenice 5., 6., i 7. i 8 razreda. Predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

Odgojno-obrazovna aktivnost	Društvene igre
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno-jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - razvijanje kritičkog mišljenja - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvija spretnost prstiju , okretnost i postupnost u izradi igara - uvježbavanje motoričkih vještina - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - izrada vlastitih društvenih igara
Namjena aktivnosti , programa i /ili :	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> - stječe zadovoljstvo naučenim aktivnostima i razvija osobnu odgovornosti - razvija socijalne vještine - vježba strpljivost

	<ul style="list-style-type: none"> - razvija kreativnost - razvija suradničku komunikaciju - izrada vlastitih društvenih igara
Nositelji aktivnosti , programa i /ili projekta	Učiteljica , učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica organizira ,koordinira i priprema aktivnosti - motivira učenike za aktivno sudjelovanje učenika u predviđenim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024 , jedan sat tjedno , 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultatima	<p>Pohvala , poticaj , usmeno vrednovanje</p> <p>Samovrednovanje</p>

Odgajno-obrazovna aktivnost	Literarno – novinarska skupina
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine, objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnim stranicama Škole ili digitalnom časopisu - promoviranje brojnih aktivnosti novinarske skupine unutar zajednice - razvijanje pismenog izražavanja učenika - usvajanje , utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila - promicanje zabavnih sadržaja - ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici škole
Namjena aktivnosti , programa i /ili :	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti -oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama

	<p>hrv.standardnoga jezika</p> <p>- izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti) - oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove- vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine ,izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju.</p>
Nositelji aktivnosti , programa i /ili projekta	<p>Učiteljica : Zdenka Čalić</p> <p>Učenici 5.,7. i 8. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- podjela novinarskih zadataka</p> <p>-praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu</p> <p>-anketiranje i intervjuiranje</p> <p>- prikupljanje novinarskih uradaka</p> <p>- individualni i timski rad , suradnja</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. , 1 sat tjedno , 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultatima	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom ; samoprocjena napretka učenika na području novinarskog rada

4.4. Izvanučionična nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZLET UČENIKA 1.a IZ MATIČNE ŠKOLE i 1.c U PŠ BRODSKI VAROŠ
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika- suradnja i druženje s vršnjacima iz Matične škole, PŠ Brodski Varoš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti i utvrditi spoznaje o godišnjem dobu proljeće, biljkama i životinjama te djelatnosti ljudi u proljeće- poštivati prometna pravila- djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine- družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1.a i 1.c i učiteljice:<ul style="list-style-type: none">- 1.a – Lucija Nikičić- 1. c – Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- šetnjom doći iz Matične škole u Brodski Varoš- zajedničkim druženjem, natjecanjima i suradnjom integrirati nastavne sadržaje istaknute u ciljevima- provesti izvanučioničku nastavu
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- svibanj ili lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- 0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Upoznajemo širi zavičaj „TERRA PANONICA” (Pleternica) - 2.abc razred
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji i učenici - 2.a - Svjetlana Brezicki
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet gradu Pleternici te njegovim znamenitostima: muzej Panonskog mora, ranč Čondić - fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 25 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor s učenicima, bogaćenje učeničkog iskustva - prezentacije izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZAGREB –GLAVNI GRAD RH – 4.abc razred
CILJEVI:	- uočiti posebnosti glavnog grada RH - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznaine aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu , nizinsko-brežuljkastom kraju, - upoznati kulturno –povijesne spomenike glavnog grada (muzej, Gornji grad, Katedralu-sakralni objekt, zoološki vrt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 4.a – Zrinka Marić - 4.b – Jasminka Matanić - 4.c - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	- posjet glavnog grada,(trg, muzej, Gornji grad, katedrala, zoo vrt) fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilješki i izvještavanje neklusina
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2024. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50 € po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Nizinski zavičaj : Vrpolje, Đakovo, Osijek – 3.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti posebnosti vlastitog zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju - upoznati izgled, gospodarstvo, kulturnu baštinu (Katedralu-sakralni objekt, zoološki vrt u Osijeku, Zlatna greda- kuća u prirodi)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Ivana Pitlović 3.b - Renata Hercog 3.c – Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Vrpolju, Đakovu, Osijeku obilazak i razgledanje kulturno – povijesnih znamenitosti, fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatsko Zagorje (Krapina, Trakošćan ,Terme Jezerčica) - 5.abc razred
------------------------------	--

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled, običaje i obrasce ponašanja krapinskih praljdi - povezati naučeno gradivo povijesti s neposrednom životnom stvarnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji : Ivana Bešlić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 40 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti anketne listiće - Kviz znanja, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Podravina (Đurđevački pijesci – Stari grad – Daruvarske toplice) - 5. i 6. razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati posebnosti podravskog zavičaja - upoznavanje kajkavskoga narječja te podravskog dijalekta - povezati naučeno gradivo povijesti, hrvatskoga jezika, geografije i prirode s neposrednom životnom stvarnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji: Ivana Bešlić, Tihomir Matković, Tajana Novak, Danijela Kljajić i Magdalena Đaković - Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, razgovor s učenicama o naučenome - kviz znanja, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Smiljan – NP Krka – Šibenik - višednevna ekskurzija – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama hrvatskih nacionalnih parkova - učenje o Teslinom životu i djelu - osvješćivanje važnosti Teslinih otkrića i ogromnog doprinosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticanje i stvaranje navike posjećivanja javnih ustanova - učenje pristojnih obrazaca ponašanja u javnom prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji: Ivan Kovačić, Marija Bilić, Ivana Krešić - Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Smiljan i NP Krka - obilazak i razvedavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024. Godine, tri dana
Troškovnik aktivnosti:	- financiraju roditelji (oko 220€)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor s učenicima o naučenom, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Rovinj – Pula – Brijuni - višednevna ekskurzija – 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta - sudjelovati u aktivnostima čuvanja i vrednovanja baštine na nacionalnoj razini - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika da upoznaju različite prirodno-geografske cjeline - prepoznati važnost zaštite prirode, ustanova, običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelji Maja Ervaćinović, Marija Šaf i Nikolina Mihić učenici 7.abc razreda

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - Dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- Lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 170 € (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju panoe - pišu literarne radove na zadanu temu - pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava osmih razreda u Vukovar i Karlovac – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata - razvijati pijetet, poštovanje, toleranciju, nenasilne
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda - razrednici I. Kovačić, M. Bilić, I. Krešić - učitelji Povijesti Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Vukovar - organizirani odlazak u Karlovac
Vremenik aktivnosti:	- 19. 12. 2023. (VU), 25. 4. 2024. (KA)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” - Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava- Muzej Brodskog-posavlja i Galerija Ružić, Slavonski Brod
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturom, poviješću i umjetnicima zavičaja - Očuvanje i upoznavanje kulturne baštine - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti - Razvijanje svijesti o sebi kroz učenje o kulturno povijesnim značajkama i identitetu naroda kroz tradiciju i običaj - Obilazak muzeja i galerije - Likovna radionica-u sklopu muzeja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa stalnim postavom galerije i muzeja u našem gradu • uključivanje učenika u radionice • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za širu lokalnu kulturu i povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici INA-e i učiteljice voditeljice
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pismeno i usmeno izriču dojmove • Prodajni sajam suvenira za Dan škole

	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA GRADSKE BAZENE i KAJAK KANU KLUB MARSONIA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - Kulturno ponašanje na javnom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- 1,5 € po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET: AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU - 2. razred
CILJEVI:	- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima - imenovati djelatnike kolodvora - poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora - usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron...) - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda i učitelji: 2.a – Svjetlana Brezicki 2.b – Mirjana Jurić 2.c - Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do kolodvora (PŠ B. Varoš - prijevoz roditelja) integriramo sadržaje predmeta PiD (orijentacija, glavne i sporedne prometnice, promet) - obići kolodvore i realizirati ciljeve
Vremeni aktivnosti:	- travanj ili svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK U CINESTAR
CILJEVI:	- realizacija nastave medijska kulture u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjereno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremeni aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kino ulaznica - novac za individualne potrebe

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija, - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja“ u cilju razvijanja tolerancije,
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA“
CILJEVI:	Hodamo do Poloja ili Planinarskog doma „Đuro Pilar“ i posjet planinarskom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznaja o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak pješke na zadane lokacije
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Spoznaja i primjena u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KLIZALIŠTE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje tehnike klizanja - poštivanje kućnog reda pri korištenju usluga klizališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje komponenti tjelesne i zdravstvene kulture, te građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 2.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznice

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu - kroz sate Tjelesne i zdravstvene kulture
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKA KNJIŽNICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET AEROKLUBU "BROD" - 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: fizika, tehnička kultura, matematika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s radom i povijesti nastanka aerokluba "Brod" - Upoznati se s jedriličarstvom, paraglajdingom te letenjem modelima (dronovima) - Povezati naučeno s nastavnim sadržajima - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 7.abc i razrednice Maja Ervaćinović, Marija Šaf i Nikolina Mihić

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do aerokluba "Brod" na Jelasu - Razgledati postaju, zrakoplove, dronove, padobrane. - Poslušati predavanje
Vremenik aktivnosti:	- Listopad 2023. Ili svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Izrada plakata i prezentacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet centru za odlaganje otpada u Slavenskom Brodu i Pročistač otpadnih voda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o načinima i važnosti savjesnog odlaganja otpada - edukacija o izvorima pitke vode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti recikliranja - poticanje zanimanja i svjesnosti o količini otpada u svijetu - svijest o važnosti izvora pitke vode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 5. do 8. r
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - Korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - Proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - Razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2023., travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoji, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE I UMJETNIČKE DOGAĐAJE
CILJEVI:	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom, autobusom, opasnostima, primjerenim ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima - upoznavanje glavnog grada RH, posjet Velesajmu - učenje kulturnog i primjerenog ponašanja pri dolasku na organizirani masovni događaj - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture i sudjelovanje u različitim događanjima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici, voditelji INE
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta za vlak/ autobus - ulaznice - dodatni novac za ručak i/ili kupovinu <p>*sve troškove snose učenici, odnosno roditelji</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

Naziv dimenzija	AKCIJA „RAZLIČITI, A JEDNAKI“
Cilj	Obilježiti Dan osoba s invaliditetom u suradnji s Udrugom "Loco - Moto" kroz akciju "Različiti, a jednaki"
Ishodi	<p>Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p> <p>Uočiti i naučiti osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti</p> <p>Učenik će objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</p> <p>Učenici će uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu s osobama s invaliditetom</p> <p>Uočiti važnost svakog čovjeka o brizi za zdravlje i kretanje</p>

Kratki opis aktivnosti		Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do Planinarskog doma Popovićeve šumica, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre
Ciljna grupa		Učenici predmetne nastave
Način provedbe	Način provedbe	Izvanučionička nastava
	Metode i oblici rada	Sportske aktivnosti i igre, razgovor i druženje s osobama s invaliditetom
Resursi		Osigurat će Udruga Loco Moto
Vremenik		Listopad 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Izrađen plan izleta, izvješće o izletu. Video uradak - izvješće i komentari putem maila
Troškovnik		/
Nositelj odgovornosti		Učitelji predmetne nastave - razrednici

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Kući Brlić, Slavonski Brod
CILJEVI:	- edukacija o životu i radu poznate spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika i djelatnika s poviješću i tradicijom kroz interaktivan način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- ulaznica po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu

4.5. Školski projekti

- Samovrednovanje rada – put ka kvaliteti škole
- „Helping, faza VI“ - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
- Marijini obroci –uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta-1.8. razreda
- Kad se male ruke slože –razvoj poduzetničkih vještina učenika (kroz INA: domaćinstvo, poduzetništvo, male kreativce, likovne skupine)
- Pravilna prehrana u školskoj dobi u suradnji s timom za školsku medicinu
- „Pet boja na tanjuru“ (zdrava prehrana) - radionica (na satu SR) - 3.a razred
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 1.- 4. razred
- Izvođenje preventivnog programa – vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti – tijekom godine
- Projekt „Vrtim zdravi film“ – briga o zdravoj prehrani i vođenje zdravog načina života – 7. Razred
- Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite župljane naše župe (studeni-prosinac, 2023.) - **3.a razred**

Tijekom godine će se realizirati niz manjih projekata koji su tematski vezani za određeno odgojno-obrazovno područje ili nastavni predmet, te obuhvaćaju veći broj učenika škole:

- Zdrava prehrana - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- **Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)** – sudjelovanje učenika 5.-8. razreda, organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja na CARNet-ovom sustavu Mooc.
- **Europski tjedan kodiranja (EU Code Week), Sat kodiranja** provode se kroz sate informatike kojima je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način. - učenici 1. - 8. razreda
- **Dan sigurnijeg Interneta**, (drugi utorak u veljači 2024.), učenici 1.-8. razreda - cilj ovog projekta je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
- Prevencija nasilja u školi – 1.- 8. razreda
- Projekt „**Večer matematike**“ – razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz radionice i igre- učenici 1.-8. razreda

- „Različiti, a jednaki“ jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješačenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruge osoba s invaliditetom „Loco.Moto“
- **Lidrano** – sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva
- **U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić** - radionice i natječaji u organizaciji Matice hrvatske
- **eTwinning projekti**
- **Preventivni program “Sretniji ja, sretnija škola”** - cilj projekta je osnaživanje mentalnog zdravlja učenika i njihovih roditelja, te razvoj socijalnih vještina učenika kako bi se smanjilo vršnjačko nasilje u školi
- Obilježavanje tjedna zdravog doručka
- **Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje (Cernik)**

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SAMOVREDNOVANJE RADA – PUT KA KVALITETI ŠKOLE
CILJEVI:	Unapređivanje kvalitete rada škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđiti postojeće stanje (jake i slabije strane rada škole) kroz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje • sustavno analiziranje i • procjenjivanje uspješnosti rada. <p>Utvrđiti kritički:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko smo dobri? • Kako to znamo? • Što možemo učiniti da budemo bolji?
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Školski tim za kvalitetu, svi ostali djelatnici škole

Način realizacije aktivnosti:	<p>Postojeće stanje škole utvrditi kroz tri osnovne kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna postignuća • Procese unutar škole • Organizaciju rada škole <p>- Na osnovu postojeće literature o samovrednovanju i iskustvu drugih škola provesti i obraditi primjerene upitnike i ankete -Prikupiti i obraditi dobivene podatke -KREDA –analiza – odrediti prioriteta područja unapređivanja rada škole -Izraditi školski razvojni plan i usmjeriti ga ka poboljšanju rada škole</p>
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Potrošni materijal- papir, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Poboljšanje međusobnih odnosa, pozitivno ozračje u školi, bolja suradnja svih sudionika: učitelja, učenika, roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Međuškolski projekt “Čitanjem do zvijezda”
CILJEVI:	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu Nacionalnog projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja.

	Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Vukoja Naglič, Danijela Kljajić i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Motivirati učenike na čitanjem odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza i radni materijali (200 kn)
	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja • Kreativni uradak

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vukovar - eTwinning (Hrvatski jezik)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara - povezati se diljem cijele domovine i s učenicima kroz različite interaktivne aktivnosti doprinijeti osvješćivanju žrtve Vukovara - osvijestiti značaj Domovinskog rata, važnosti slobode za svakoga pojedinca - obilježiti Dan sjećanja na pad Vukovara. - iskazati zahvalnost vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se odvijati 14 dana, u vremenskom razdoblju 16. - 30.11.2023. Partneri će se uključiti prezentacijama aktivnosti vezanih uz temu projekta, koje će sa svojim učenicima provoditi u školama. Uključivanje učenika zamišljeno je prema interesima učenika, planiranim sadržajima koje učitelji imaju u svojim nastavnim predmetima.
Vremenik aktivnosti:	16. - 30.11.2023.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu. Videokonferencije prezentiranja sadržaja. Zajednički rad na nekim temama. Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Tadijine jeseni (međuškolski projekt)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom i djelom književnika Dragutina Tadijanovića - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski i individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi u učenicima želju za kreativnošću i natjecateljskim duhom - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovati u Državni zabavno-književni Kviz znanja o životu i djelu Dragutina Tadijanovića u organizaciji Turističke zajednice grada Slavenskog Broda
Vremenik aktivnosti:	studeni, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za radni materijal do 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: slikokazi, plakati, javni govori

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. - Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini.

	<ul style="list-style-type: none"> - Surađivati s učenicima drugih škola na ostvarivanju zajedničkog cilja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s učenicima drugih škola u sigurnom digitalnom okruženju - Ostvarivanje zadanih ishoda geografije i međupredmetnih tema (ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.; ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.;osrB.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.)
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učiteljica geografije Magdalena Đaković - Učenici iz škola partnera OŠ Čakovci i OŠ "Nikola Tesla" i učitelj geografije Dragan Jović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i alate za e-učenje ostvaruju zadane ishode. - Učenici međusobno komuniciraju u digitalnom okruženju (platforma Teams) - Izrađuju prezentacije, postere i kvizove koristeći se digitalnom tehnologijom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno i sumativno vrednovanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Love Letters 4 - eTwinning (Engleski jezik)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dan Valentinova raznim aktivnostima - povezati se s učiteljima i učenicima iz raznih država na prostorima Europe i svijeta - osvijestiti međukulturne razlike među učenicima - razvijati uzajamno poštovanje i međukulturnu toleranciju - unaprijediti vokabular engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima iz drugih zemalja i kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tihomir Matković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnosti će se odvijati mjesec dana, u tjednim intervalima u vremenskom razdoblju od 01. do 29. veljače.</p> <p>Partnerski učitelji i učenici se uključuju u projekt s raznim aktivnostima (poruke mira i ljubavi, ljubavna pisma, crteži na temu ljubavi, konferencijske pozive na Zoom-u i sl..) Svaki tjedan sadrži drukčiji tip aktivnosti i krajnje rezultate učitelji i/ili učenici učitavaju na zajedničku platformu "My Twinspace"</p>
Vremenik aktivnosti:	01. - 29.02.2024.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu.</p> <p>Videokonferencije prezentiranja sadržaja. Zajednički rad na nekim temama. Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HELPING faza VI. - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI:	Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u školskoj godini 2022./2023.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nositelji aktivnosti ravnateljica, školski pedagog, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi učesnici u nastavi (roditelji, učitelji, pomoćnici)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagogom škole - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri mjeseca
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal u školi: osigurana bespovratna sredstva za provedbu projekta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, stječu znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost, te se osobno ostvaruju sukladno svojim sposobnostima i

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta (Udruga Marijini obroci, Zagreb, Donje Svetice 46c) - Moto "Marijinih obroka" – "da svako dijete dobije jedan obrok dnevno na svome mjestu školovanja te da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno, podijele s onima kojima nedostaju čak i najosnovnije stvari”.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike škole s radom Hrvatske podružnice Marijinih obroka i s mrežom volontera koja danas djeluje u Australiji, Austriji, Bosni, Kanadi, Njemačkoj, Italiji, Irskoj, Nizozemskoj, Portugalu, Španjolskoj, Ujedinjenim Arapskim Emiratima, Velikoj Britaniji i SAD-u.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog, razredni učitelji i svi učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje polusatnog filma "Dijete 31", s potresnim prizorima tko su i kako žive gladna djeca u Indiji i Africi u svim razrednim odjelima - Prikupljanje sredstava (sa samo 120 kuna može se nahraniti jedno dijete čitavu godinu dana) - Upoznavanje učenika sa sadržajem popularne knjige osnivača Marijinih obroka Magnusa MacFarlane-Barrowa "Baraka koja je nahranila milijun djece" - Upućivanje učenike i na druge izvore informacija o aktualnom problemu gladi djece u svijetu, potičući
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi promidžbenog materijala za sve razredne odjele, CD sa snimljenim filmovima i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iznos prikupljenih sredstava i broj osiguranih obroka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače“ - Osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica, mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - Blagovanje i darivanje kruha i kolača - Posjet bolesnom prijatelju - Naš odnos prema hrani, pomoć gladnima - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi: voće i povrće, stari upotrebnici predmeti
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno, glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROJEKT INA „ ŽIVOT... KROZ OBJEKTIV“ (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO-A)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem - Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom. - razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji - razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, - razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja - povezivanje fotografije s različitim aspektima života - promišljanje i trenutno bilježenje pomoću fotografije svijeta oko sebe, zapažanje detalja, važnosti rada, vjere, mikrosvijeta, makrosvijeta - osnaživanje samopouzdanja kroz javno izlaganje svog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Korisno i kontrolirano provođenje slobodnog vremena</p> <p>Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha, otkrivanje i razvijanje sklonosti i talenata</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelji i članovi skupina INA
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionice</p> <p>Posjete muzejima</p> <p>Izvanučionička nastava</p>
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZO-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova • Medijska popraćenost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVA PREHRANA – Prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
CILJEVI:	- Poticanje učenika na zdravi način življenja kroz zdravu prehranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane na fizički i psihički razvoj, osobito u vrijeme puberteta - Integrirati nastavne sadržaje biologije, TZK, matematika i informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda, razrednici, Ivan Erceg,
Način realizacije aktivnosti:	- Provođenje ankete među učenicima 8. razreda, učenici će obraditi anketu i rezultate predstaviti svojim vršnjacima - Provođenje radionice „Vaga ne važe koliko
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Presentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, samostalne prezentacije učenika, izlaganje pred učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<u>VRTIM ZDRAVI FILM</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 7.-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
VREMENIK	Od početka studenog do travnja 2024.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DABAR
CILJEVI:	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.-8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc u studenom 2022.
Vremeni aktivnosti:	studeni 2023. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Diplome i nagrade za najuspješnije natjecatelje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TJEDAN KODIRANJA (EU CODE WEEK)
CILJEVI:	Uvesti učenike u „svijet programiranja“ na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – slavljenje stvaranja programiranjem – osnaživanje i povezivanje ljudi – jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Marijana Zirdum

Način realizacije aktivnosti:	kroz različite radionice na satovima informatike u Europskom tjednu kodiranja
Vremenik aktivnosti:	8. - 23. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	niz online igrica vezanih za programiranje, npr. http://little-dot.toxicode.fr/

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zloporabe korištenja suvremene tehnologije.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda, učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	Kroz niz materijala (prezentacije, filmovi, igrice) na stranici Centra za sigurniji Internet
Vremenik aktivnosti:	veljača 2024. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije Sudjelovanje u kvizu za Dan sigurnijeg interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI:	- Prevenција nasilja u školi i na putu od kuće do škole, zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.- 8. razreda, razredni učitelji, učitelji TZK, ostali učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja - Sudjelovanje na različitim natjecanjima na temu nasilja - Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti:	- Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Pristojno ponašanje učenika na nastavi, u školi, prilikom kulturnih, sportskih i sličnih događanja (školski izleti, ekskurzije, škola u prirodi, Dan škole i slično)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA “SRETNJI JA, SRETNJA ŠKOLA” (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO-A)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Opći cilj projekta jest podizanje razine znanja o mentalnom zdravlju, o načinima jačanja mentalnog zdravlja te jačanje socijalnih vještina i kompetencija učenika kako bi se suzbilo vršnjačko nasilje, a povećala kohezija učenika u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika i roditelja o vršnjačkom nasilju i njegovom utjecaju na psihosocijalno stanje djeteta, - edukacija učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, - jačanje socijalnih vještina - osnivanje i opremanje savjetovališta za učenike i roditelje o navedenoj problematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.- 8. razreda, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su na informiranje i educiranje učenika i roditelja o važnosti mentalnog zdravlja, kao i educiranje o socijalnim vještinama kako bi se osnažili učenici, a smanjilo vršnjačko nasilje. Projekt će se realizirati kroz aktivnosti: radionice u svim razredima, individualnog i grupnog savjetovanja za učenike i roditelje (fizički, telefonski, online), izradom loga za projekt, osmišljavanjem pjesme s tematikom u skladu s ciljevima projekta, organiziranjem kluba igrača te kroz mentorstvo osmih razreda učenicima petih razreda.
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZO-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenje projekta pratit će se mjesečnim rezultatima (evaluacije radionica) - medijska kampanja - ostvarenje rezultata projekta moći će se spoznati i smanjivanjem vršnjačkog nasilja u školi, kao i boljim rezultatima na <i>screeningu</i> mentalnog zdravlja sljedeće školske godine

	- priredba
--	------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“
CILJEVI:	-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zabavne aktivnosti rješavati matematičke probleme - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizator je HMD u Zagrebu -Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike Maja Ervaćinović, Ivan Kovačić, Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	-natjecanja ,igre, radionice u parovima ili grupama u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela zahvalnica svim učenicima sudionicima projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPELLING BEE COMPETITION
CILJEVI:	-upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkauju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - noticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkauja riječi na zanimljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Marija Bilić i Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Natjecanje u školi i gradu

4.6. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
CILJEVI:	- upoznavanje učenika s učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- socijalizacija učenika - motivirati učenike na radosni početak školovanja - potaknuti na ljubav prema školi i učenju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razredni učitelji, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja
Način realizacije aktivnosti:	- pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ razrednih učiteljica, podjela paketa s likovnim priborom, upoznavanje škole i razredne učiteljice
Vremenik aktivnosti:	- 1. dan škole (4.9.2023.)
Troškovnik aktivnosti:	- /
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji, psiholog, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	- Prvi tjedan u listopadu 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK SVETOG NIKOLE
CILJEVI:	- Njegovanje tradicije i običaja, poticanje vedrog ozračja očekivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte i osjećaja empatije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-4. razreda, razredni učitelji, ravnateljica, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	- Razredne svečanosti - Podjela simboličkih darova učenicima (bomboni i mandarine)
Vremenik aktivnosti:	- Uoči 6. prosinca 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 120 € (slatkiši i voće za učenike)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razredni panoi, spontane razredne svečanosti i doček Sv. Nikole, dodjela darova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA
CILJEVI:	- Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagog, ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	- Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - Postavljanje božićnog bora u holu škole Izrada nakita za školski bor - izrada jaslca - Razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret školske priredbe – učestvovanje
Vremeni aktivnosti:	- Prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okićeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisutstvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PLES POD MASKAMA
CILJEVI:	- obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- veljača, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA BRODSKO – POSAVSKE ŽUPANIJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti - usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode - poticati duh poduzetništva i timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne osobine kod učenika - inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša - poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja - kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava - sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici te doprinijeti promociji škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica kao domaćin • članovi prosudbenog povjerenstva • učenici predstavnici zadruga iz osnovnih i srednjih škola • učitelji-mentori – voditelji zadruga
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija županijske smotre učeničkih zadruga Brodsko – posavske županije • Kratki kulturno-umjetnički program • Dodjela priznanja učenicima i učiteljima – mentorima • Domjenak sudionike natjecanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema vremeniku smotri učeničkih zadruga • Svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- € 200,00

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prosudbeno povjerenstvo bira najbolje učeničke radove prema zadanim kriterijima i šalje ih na državno natjecanje
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupne , učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola“ - Izložba učeničkih radova, - Sportska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoi – Zašto je naša škola „šarena škola“, život i rad u šarenoj školi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2024. (realizacija ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

- Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole,
-obogaćivanje iskustva za slijedeću školsku godinu,

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S TEŠKOĆAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik školovanja	Broj učenika po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	1	3	1	-	4	-	2	-	11
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	1	1	-	-	-	1	-	1	4
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 i Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	-	1	1	-	1	3	6
Ukupno	2	4	1	1	5	1	3	4	21

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – učenici s teškoćama u razvoju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog i psiholog u školi, vanjski stručni suradnici: defektolog, logoped školski liječnik - pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prilagođenih individualiziranih kurikuluma za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 15 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Broičanu ocieniu popratiti opisno

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – daroviti učenici
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - kontinuirani rad sa skupinom darovitih učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u zadovoljavanju obrazovnih potreba učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik psiholog - učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - provedba opsežnog testiranja učenika četvrtih razreda (ispunjavanje NNAT-a, KI-4, PRONAD-U) - Prikupljanje podataka od učiteljica 4. razreda (PRONAD-prof) - probir učenika koji zadovoljavaju kriterije da bi ih proglasili potencijalno darovitima - osnivanje grupe potencijalno darovite djece i provođenje grupnih radionica s njima s naglaskom na poticanje kreativnosti, mašte te utraživanje želje za znanjem - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - pružanje podrške učiteljima u načinima proširivanja gradiva - edukacija učitelja za rad s potencijalno darovitim učenicima (kako se darovitost manifestira, kako ju prepoznati, kako ju poticati i ohrabriti)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 15 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija od strane učenika i učiteljica - primjena identifikacije i grupnog rada na idućim generacijama

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja, samopotvrđivanja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, Prevenција ovisnosti u najširem smislu riječi Prevenција nasilja u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenci, razredni učitelji, pedagog i psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVLJE I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Utjecati na usvajanje zdravih načina života -Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - Shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagog, psiholog, vanjski stručni suradnici (liječnici, medicinske sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kurikulume nastavnih predmeta, sadržaje zdravstvenog odgoja, radionice za učenike na satima razrednika - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	EKOLOGIJA
CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema školskom okolišu, prirodi i čovjeku uopće, Promicati načela održivog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenci, razredni učitelji, ostali učitelji, voditelji INA, pedagog, psiholog, Komunalac, liječnik
Način realizacije aktivnosti:	INA, pedagoške radionice, kroz kurikulume svih nastavnih predmeta, sati RO, školske akcije održavanja i čišćenja , akcije skupljanja starog papir, skupljanja plastičnih čepova i drugih vrsta otpada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća odgovornost učenika za razred, školski okoliš i zavičaj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI:	Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, prometna policija, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Informativni plakati „Poštujte naše znakove“, predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski
Vremenik aktivnosti:	Početak školske godine-rujan, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji, psiholog, pedagog, školski liječnik, učenici 8.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razrednika, tematski roditeljski sastanci za učenike 7. i 8.razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja, prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)
CILJEVI:	Smanjiti nasilje među učenicima Povećati sigurnost učenika u školi Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razredni učitelji, učenici, psiholog, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kvalitetnija suradnja sa svim dionicima uključenim u rad i život škole s ciljem prevencije nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umaniuje umaniuje cjelokupni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda, razredni učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika
Vremenik aktivnosti:	u šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)
CILJEVI:	Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji- voditelji učeničke zadruge i različitih skupina INA, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne radionice za učenike, organizacija prigodnih sajмова, humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnima, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd.
--	---

6.5.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI:	Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja (1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	-Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrjednovanje Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagog, psiholog, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI:	-osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje -upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva -pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci -donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s e-upisima –
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda, a naročito 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	svi razrednici, osobito razrednici 8.r., pedagog, psiholog, suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnik školske
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice (u suradnji s HZZ i CISOK-om) • Sistematski pregled –HZJZ • Anketiranje i individualno savjetovanje neodlučnih • Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i učenika s TES • Posjet srednjim školama- Dani otvorenih vrata (prema mogućnosti) <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja u Zagrebu (
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (realizacija ovisno o
Troškovnik aktivnosti:	Brošure, gradski prijevoz do grada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora -broj upisanih učenika u željene škole -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU – Došašće na Budainci
CILJEVI:	Kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom zajednicom, družiti se i pokazati plodove rada roditeljima i posjetiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici volonteri, ravnateljica, učenici i učitelji uključeni u učeničku zadrugu Domaći
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija sajma i programa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku